



FUNDACIÓN CAJA NAVARRA





ÁREA DE CULTURA Y EDUCACIÓN



✓ Hondarribia

✓ Día Verde

✓ Agenda 2030:
Responsabilidad Social

✓ Sello Verde

✓ Sello Azul

✓ Igualdad

✓ Grupos de Trabajo

✓ Larrabide



Día Verde

Proyecto de **educación ambiental** dirigido a centros escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria, Ciclos de Formación profesional, Universidades y Centros de Educación Especial. Ubicados en **Pamplona y Comarca de Pamplona**.

Se imparte en **castellano y euskera**, en los meses de **enero a mayo** y la duración estimada es de 6 horas.

Es un proyecto participativo y voluntario en el que se trabajan aspectos como la **sensibilización ambiental, conservación, mantenimiento de entornos protegidos y recuperación de espacios degradados**.

Objetivo 2022 (Gobierno de Navarra):

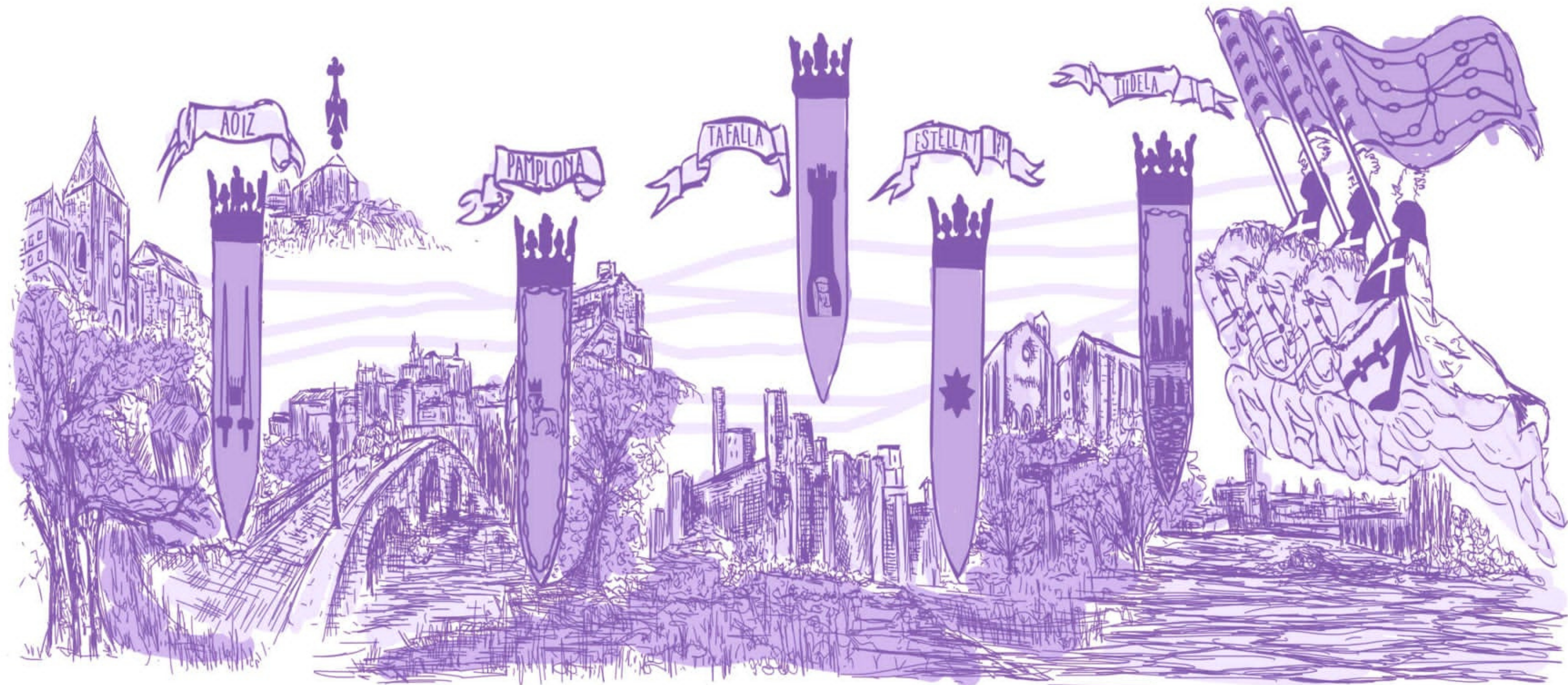
Recuperación de la cañada, sensibilización y concienciación del cuidado del medioambiente.

Actividades:

- Propio Centro Escolar
- Inmediaciones del Centro Escolar
- Granja Naturalia
- Desliende en verde de la cañada Beriain-Subiza

- **Actuaciones:**
35
- **Participantes:**
960
- **Satisfacción:**
97 %





HONDARRIBIA

FUNDACIÓN
CAJA NAVARRA



NAFARROAKO KUTXA
FUNDAZIOA

INDICE

- 1 | Introducción
- 2 | Hondarribia
- 3 | Líneas programáticas -
Metodologías - Temáticas
- 4 | Objetivos
- 5 | Programas Educativos
- 6 | Indicadores cuantitativos y
cualitativos
- 7 | Retos de Futuro



ÁREA DE CULTURA Y EDUCACIÓN

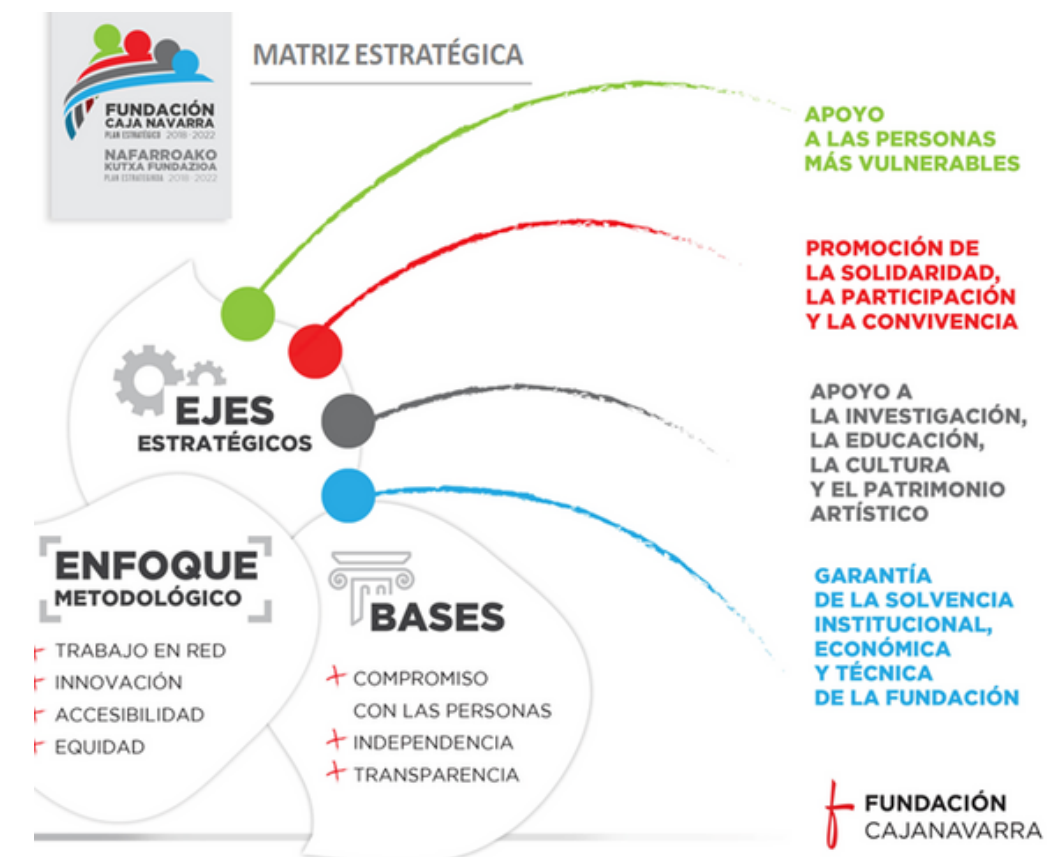


PROYECTO HONDARRIBIA

1 | Introducción

En el **Área de Cultura y Educación** de Fundación Caja Navarra.

Integrado dentro del **Plan Estratégico**



HONDARRIBIA

1933

-

1970

1970

-199

5

1995

-

2013

2014

-

2019

Incremento
de la demanda
Temáticas

Inicio

"Visitar el mar, mejorar la salud alimenticia e higiénica"

Transición

"Espacio tiempo libre sin metodologías y con pocos conocimientos en gestión"

Comienzo Campus

"Gestión del tiempo libre y caracter muy deportivo"

Uso de Metodologías

"Valores educativos definidos en toda la programación. La animación socio-educativa, transversal y como vehículo educativo en todos los programas"

2020 Espacio Reflexión

-

2021

Innovación

Público objetivo

New!

2022

-

2026

Nuevas Metodologías

"Los ODS como marco de actuación. Uso de nuevas metodologías educativas y tecnológicas. Mayor uso de los espacios."

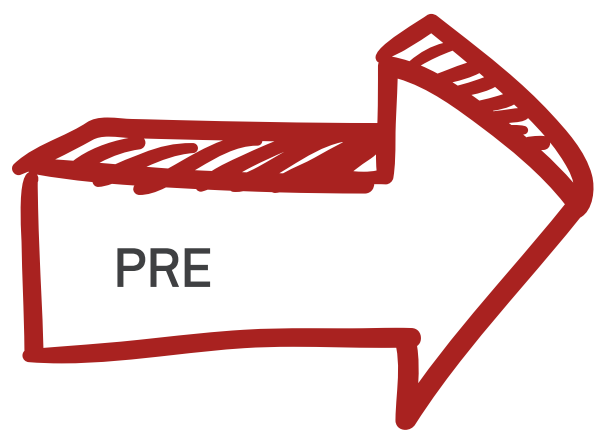




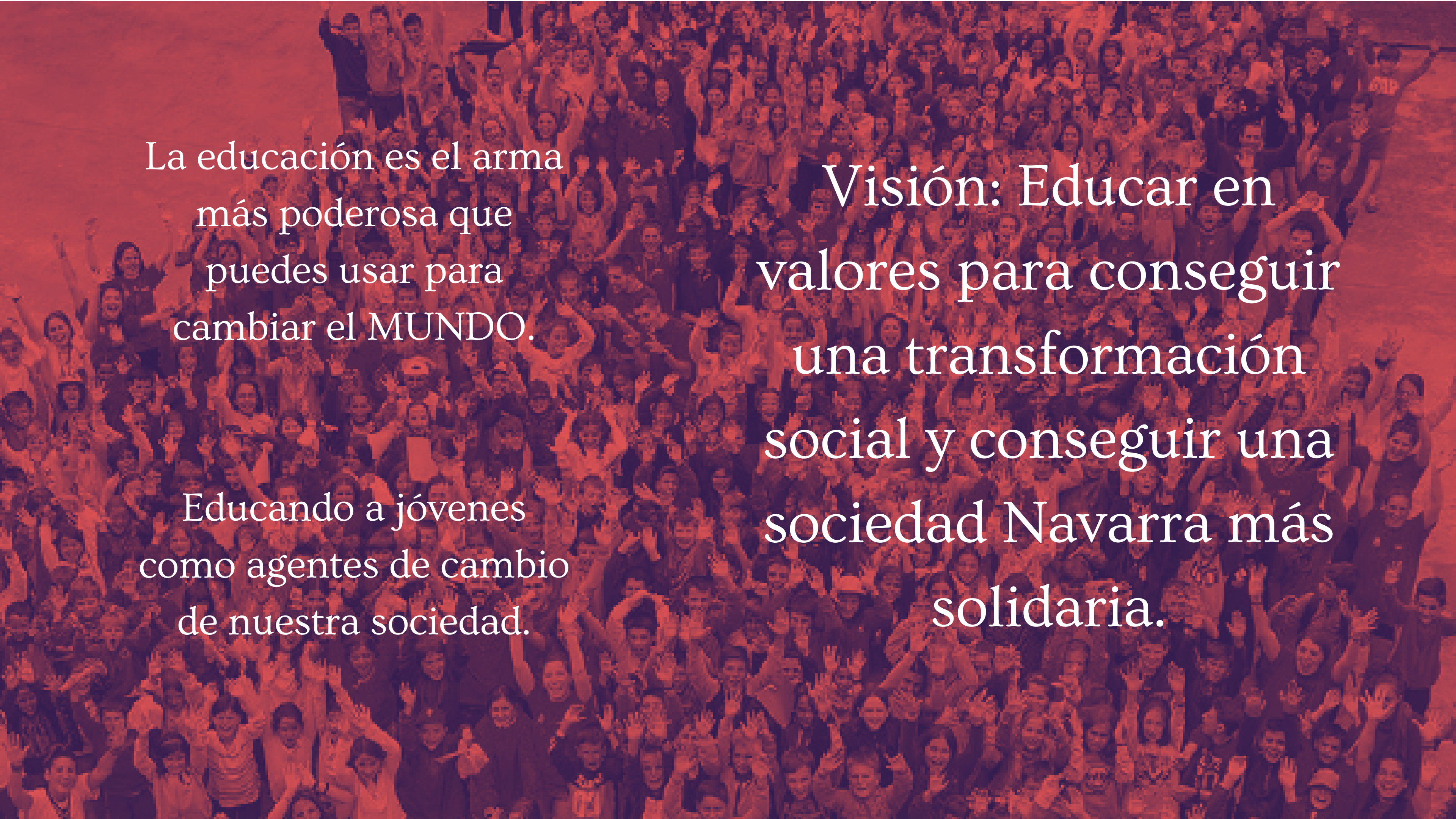
Plan 2022-2026



TODOS LOS PROGRAMAS



- ✓ Principios educativos
- ✓ Objetivos prioritarios
- ✓ Nuevas Metodologías educativas
- ✓ Innovación tecnológica
- ✓ ODS de agenda 2030
- ✓ COMUNIDAD Hondarribia
- ✓ COMUNIDAD Educativa



La educación es el arma
más poderosa que
puedes usar para
cambiar el MUNDO.

Educando a jóvenes
como agentes de cambio
de nuestra sociedad.

Visión: Educar en
valores para conseguir
una transformación
social y conseguir una
sociedad Navarra más
solidaria.



HONDARRIBIA

Proyecto Educativo

2

Hondarribia

Es un proyecto **educativo y estratégico** que Fundación Caja Navarra ofrece a todos los niños/as y jóvenes de Navarra de 7 a 15 años.

HONDARRIBIA, es un espacio educativo, de **experiencias, participación y convivencia**.

Tiene un carácter **educativo, social, cultural, medioambiental y de promoción de la salud**, que se ha convertido en un **referente** nacional por su **calidad, contenidos y educación en valores**.

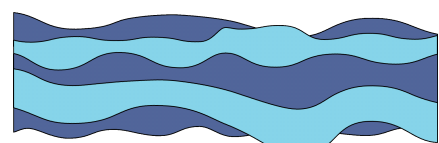
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA



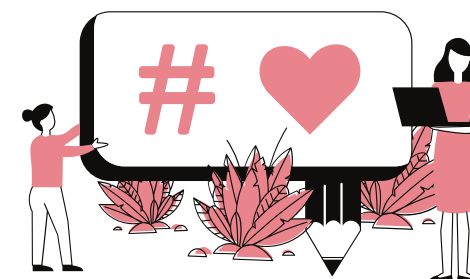
EDUCACIÓN



CULTURAL



MEDIOAMBIENTAL



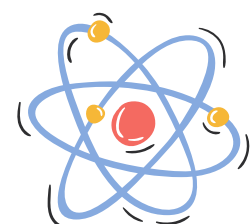
SOCIAL



PROMOCIÓN DE LA SALUD



HISTORIA

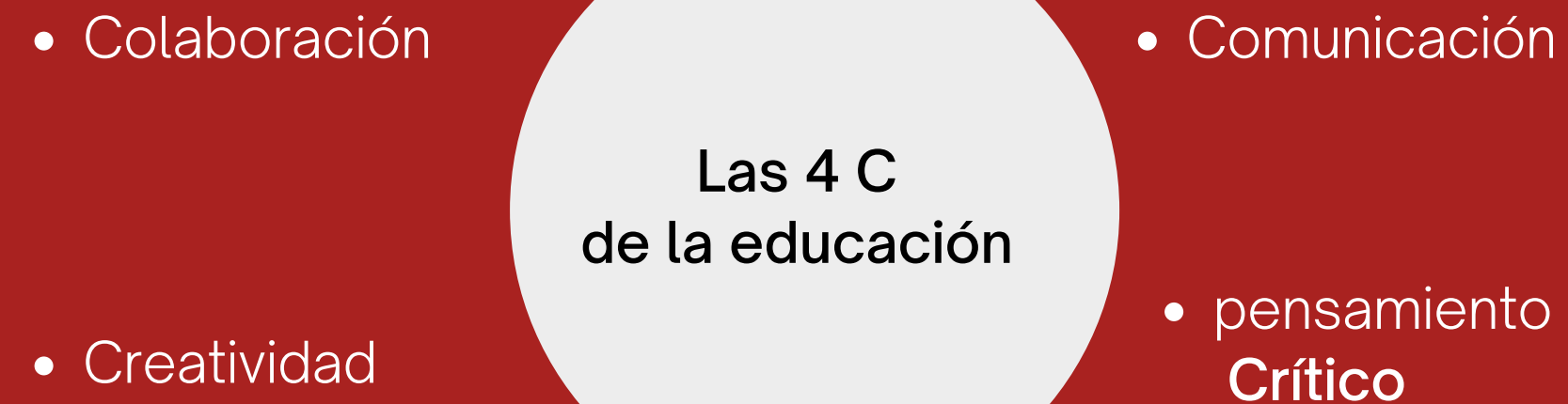


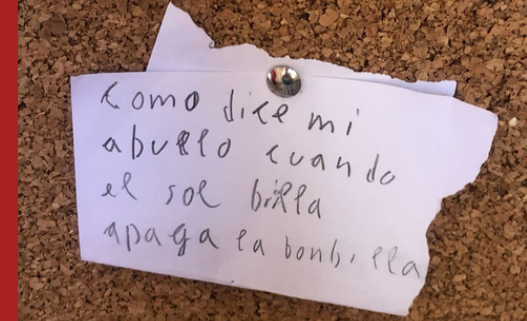
CIENCIA

Metodologías:

- Aprendizaje experiencial y en equipo
- Activa y participativa
- Motivacional
- El juego como recurso de aprendizaje

4 Pilares básicos para todos los programas:

- 
- The diagram features a central light gray circle containing the text "Las 4 C de la educación". This circle is set against a dark red rectangular background. Four white bullet points are arranged around the circle, representing the four pillars: "Colaboración" (top-left), "Comunicación" (top-right), "Creatividad" (bottom-left), and "pensamiento Crítico" (bottom-right).
- Colaboración
 - Comunicación
 - Creatividad
 - pensamiento Crítico



- Inclusion social (2016)
- Interculturalidad (2017)
- Igualdad de género (2018)
- Solidaridad (2019)
- ODS (2022)



4

Objetivos

- Misión:

Conseguir personas: Plenas, Felices, Responsables y Solidarias.

- Objetivos Generales:

Promover, a través de la educación en tiempo libre, la transmisión de unos **valores**, personales, colectivos y sociales que ayuden a desarrollar **personas** (ciudadanos/as)

- Objetivos Específicos:

- Dimensión social
- Crecimiento personal, desarrollo personal
- Experiencia en el tiempo libre
- Actitudinal, responsabilidad



DIMENSIÓN SOCIAL

Educar a Jóvenes como agentes de cambio de nuestra sociedad. Tomar conciencia con temáticas sociales concretas, familiarizarnos con una forma crítica de pensar, adquirir compromisos concretos... Es la esencia de un bloque central que aporta sentido a la experiencia.



CRECIMIENTO PERSONAL

Conjunto de objetivos que invitan a plantearnos y trabajar distintas dimensiones de desarrollo personal, tanto a nivel interpersonal como intrapersonal.



EXPERIENCIA EN TIEMPO LIBRE

Una batería de objetivos orientada a conectar con la diversión; así como a entender nuestro ocio como un tiempo sano, divertido y de aprendizaje



ACTITUDINAL

Un bloque más funcional que busca trabajar actitudes y hábitos importantes como la responsabilidad y la convivencia en grupo.



PROYECTO EDUCATIVO



EXPERIENCIAL



PENSAMIENTO CRÍTICO



COMPROMISO SOCIAL



COMPONENTE LÚDICO



NUEVAS TECNOLOGÍAS



CONTENIDO CURRICULAR



RETOS EDUCATIVOS

Elementos presentes en el contexto de enseñanza-aprendizaje.



PROGRAMA

PÚBLICO OBJETIVO

TEMPORALIDAD

Neptuno

Centros Escolares de 8 a 15 años de Navarra

Abril-Mayo-Junio

Castellano, Euskera, Inglés

Verano

Niños/as de 7 a 15 años con preferencia de Navarra

Junio-Julio-Agosto

El Reto de tu Vida



Adolescentes de 12 a 16 años

Septiembre - Octubre

Buena Honda y Escuelas Rurales

Colectivos en riesgo de exclusión y entornos rurales de Navarra, a partir de 6 años

Abril-Junio

Fábrica de Magia

Centros y entidades de Educación Especial, a partir de 6 años

Abril-Junio



CAMPUS NEPTUNO



Aula Educación Ambiental



Yincana Cultural (Hondarribia)



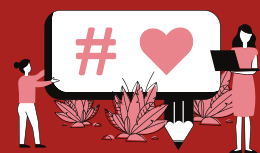
Jaizkibel



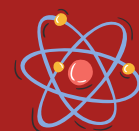
Paseo en Barco (Hondarribia)



Talleres



Eureka Zientzia Museoa (Donostia)



Mina de Arditurri (Peñas de Aia)



Museo Albaola (Pasajes)



CAMPUS HONDARRIBIA

CAMPUS ALEVÍN



Talleres Sostenibles
Reciclado



Snorkel



Asamblea

CAMPUS INFANTIL



Ods



Actividades de Mar

CAMPUS EOLO



Jaizkibel



Ods



Ods

PROYECTO INCLUSIVO

Buena Honda

Es un programa colaborativo con algunos Servicios Sociales de Base de municipios de Navarra con niños/as de riesgo de exclusión social, familias desestructuradas, inmigrantes... dándoles la oportunidad de disfrutar de este programa.

Escuelas Rurales

Es un programa específico más flexible e inclusivo, que responde a las características de estos centros con un mayor abanico de edades entre sus participantes. Cada programa está personalizado para la edad, curso o nivel de los participantes.

Fábrica de Magia



Es un programa para centros de educación especial, acorde a las necesidades especiales de cada centro escolar y cada persona.

El arte del **CIRCO** contribuye al desarrollo de las personas a partir del fortalecimiento de sus **habilidades psicomotrices** y sus **capacidades sociales**.

El aprendizaje de estas técnicas fomenta la **socialización**, la **superación**, y **facilita una autopercepción positiva**.



Accesibilidad
Espacios-gestión-
programación

El Reto de tu Vida



"El reto de tu vida" pretende ofrecer una experiencia personal de autoconocimiento y transformadora a adolescentes, a través de un itinerario gamificado por los ODS, fomentando su compromiso e implicación social.



Cada 48 horas , en el mundo

- Nacen más de 600.000 bebés
- Se producen 16 millones de relámpagos
- Se venden 1.200.000 ordenadores
- Se publican más de 1.300.000 bits
- Se deforestan 25.722 hectáreas

¿Crees que dos días pueden cambiar tu vida?

Explora, descubre, comparte, implícate.

¿Aceptas el reto?

OBJETIVOS:

Empoderar a los y las adolescentes para afrontar el proceso de construcción de su proyecto de vida y profesional.

Potenciar procesos de REFLEXIÓN conjunta por parte de los adolescentes, a partir de temas presentes en su día a día y a través de lenguajes y referentes próximos.

Facilitar el descubrimiento y exploración, de forma experiencial, de los objetivos de desarrollo sostenible, en tanto que ámbitos de reflexión y actuación de una ciudadanía activa y comprometida.

Exploración
Descubrimiento de los ODS de cada esfera y adolescencia a través de 5 BreakoutEdu

Construcción
Elaboración de un Proyecto Emprendimiento Social

Conocimiento
Adquisición de conocimientos a partir de experiencias singulares (charla testimonial, película/documental, fotografía, actividad física, ...)

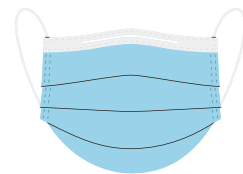
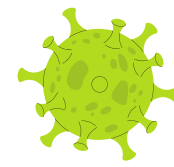
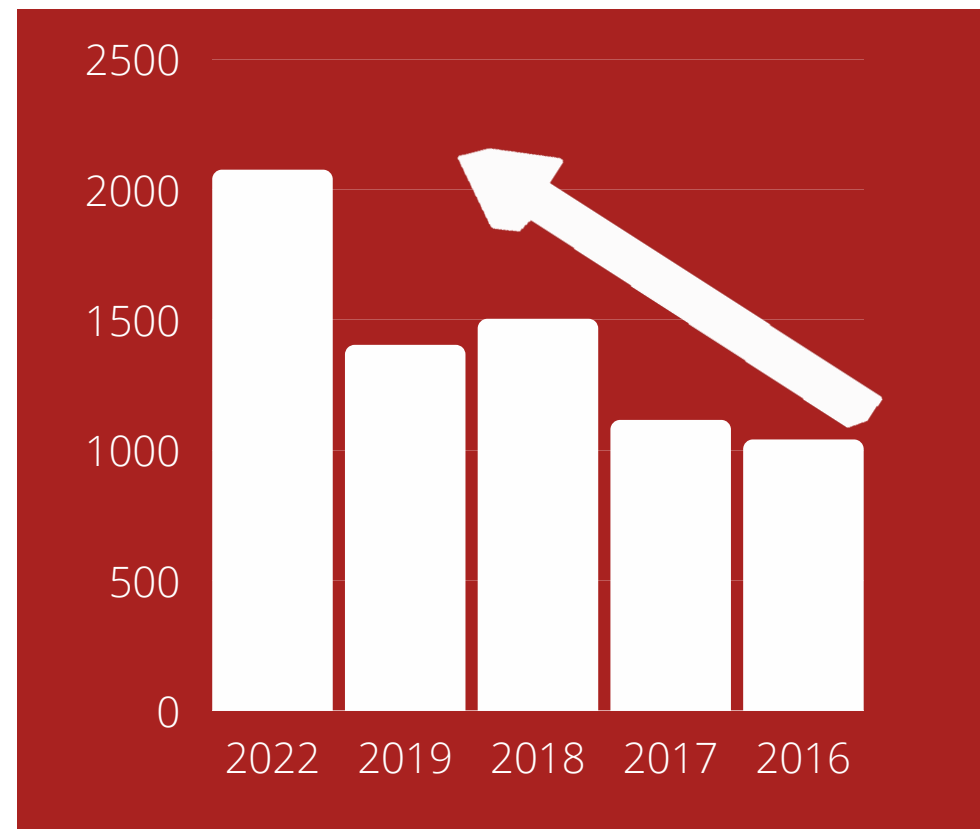
6

Indicadores Cuantitativos y Cualitativos

Campus Neptuno:



- Centros escolares Navarra: **33**
- Participantes: **2.000**



Campus Verano:



- Preinscripciones: **3.300**
- Participantes: **2.222**



- Satisfacción: **99 %**
- Participantes totales: **4.222**
- Monitorado: **364**
- Rango Monitorado: **1 X 10**
- Personal: **30**
- Becas Escolares: **33**

- Localidades: **122**

ABARZUA, ABERIN DE LA SOLANA, ALKOTZ, ALLO, ALMANDOZ, ALSASUA, ALZUZA, ANCIN, ANSOAIN, AOIZ, ARANDIGOYEN, ARAZURI, ARDANAZ DE EGUES, ARRAIZA, ARTAJONA, ARTICA, AYEGUI, AZAGRA, BARAÑAIN, BARASOAIN, BERIAIN, BERRIPLANO, BERRIOZAR, BURLADA, BURUTAIN, CADREITA, CAMPANAS, CAPARROSO, CASCANTE, CASEDA, CIGANDA ATEZ, CINTRUENIGO, CIZUR MENOR, CORDOVILLA, CORELLA, CORTES, DICASTILLO, EGIARRETA, EGUES, EL BUSTO, ELCANO, ELIZONDO, ELORZ, ESTELA, ETXAURI, FALCES, FONTELLAS, FUSTIÑANA, GALAR, GALDEANO, GARINOAIN, GAZOLAZ, GERENDIAIN, GORRAIZ, GUERENDIAIN, HUARTE, IGOA, ILARREGI, IMARCOAIN, IRACHE, IZU, LAKUNZA, LARRAGA, LARRAYA (CENDEA DE CIZUR), LARRAYOZ, LARUMBE, LERIN, LIZASO, LODOSA, LORCA, LOS ARCOS, LUMBIER, MENDAVIA, MENDIGORRIA, MENDIGORRIA, MILAGRO, MONREAL, MURCHAN, MURRIETA, MUTILVA, MUTILVA ALTA, MUTILVA BAJA, NOAIN, NUEVO ARTICA, OBANOS, OLAZ, OLITE, OLLOKI, OLORIZ, ORCOYEN, ORICAIN, OTAZU (ETXAURI), PAMPLONA, PATERNAIN, PERALTA, PUENTE LA REINA, PUEYO, RADA, RIPODA, SALINAS DE IBARGOITI, SAN ADRIAN, SANGÜESA, SARRIGUREN, SESMA, SORAUREN, TAFALLA, TAJONAR, TIEBAS, TORRES DE ELORZ, TUDELA, UNDIANO, URRITZOLA-GALAIN, VILLAMAYOR DE MONJARDIN, VILLATUERTA, VILLAVA, YARNOZ, ZABOQUEGUI, ZIZUR MAYOR, ZUASTI, ZUBIRI, ZULIETA, ZUBIARI.

- Monitorado prácticas: **14**

- Familias Numerosas: **690**

- Caritas y Cruz Roja: **30**

✓ Entorno, contacto con la naturaleza

- Parque ecológico Marismas de Txingudi
- Monte Jaizkibel
- Playa Hondarribia
- El Mar Cantábrico
- Casco histórico y las murallas
- El Barrio y pesquero
- Puerto deportivo y pesquero
- Tradiciones



✓ Territorialidad Entidades Sociales



✓ Experiencia inmersiva:

✓ Autobuses

(Eficiencia, aprovechar recursos)

✓ Acudir con amigo/a, familiar : 90 %

✓ Comida elaborada diariamente en la instalación

Producto local. Menú saludable
Alergias, intolerancias, cultura...



✓ Sorteo: Ante Notario

Transparencia y equidad

✓ Merchandising:



✓ Comunicación Familias

Accedieron al blog el **96 %** de las familias

✓ Normas

Formaciones Monitorado

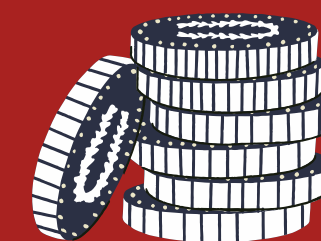
Como somos conscientes, para que los programas tengan el impacto deseado en las y los participantes, es imprescindible que el equipo de monitoras y monitores esté preparado para ello.

Por eso cuidamos con especial interés la formación del equipo educativo que trabaja en los proyectos de Hondarribia. En estas formaciones se refuerzan los conocimientos necesarios para el buen desarrollo de los programas.

Formaciones se desarrollan en Civican y Hondarribia.
Coherencia con la misión, visión y valores de Fundación Caja Navarra.

Presupuesto

Una aportación de Fundación Caja Navarra de casi 500.000 € siendo un **53 % de gasto** en 2015, a 330.000 € este año, siendo un **27%** del gasto total.



Patrimonio

El edificio de 1933, es obra del arquitecto navarro Victor Eusa, cuyos edificios están catalogados dentro del Patrimonio Navarro. Edificio protegido.



Historia, impacto y reconocimiento del proyecto en Navarra



El edificio se va actualizando con el tiempo, manteniendo el encanto de la fachada y de su interior.



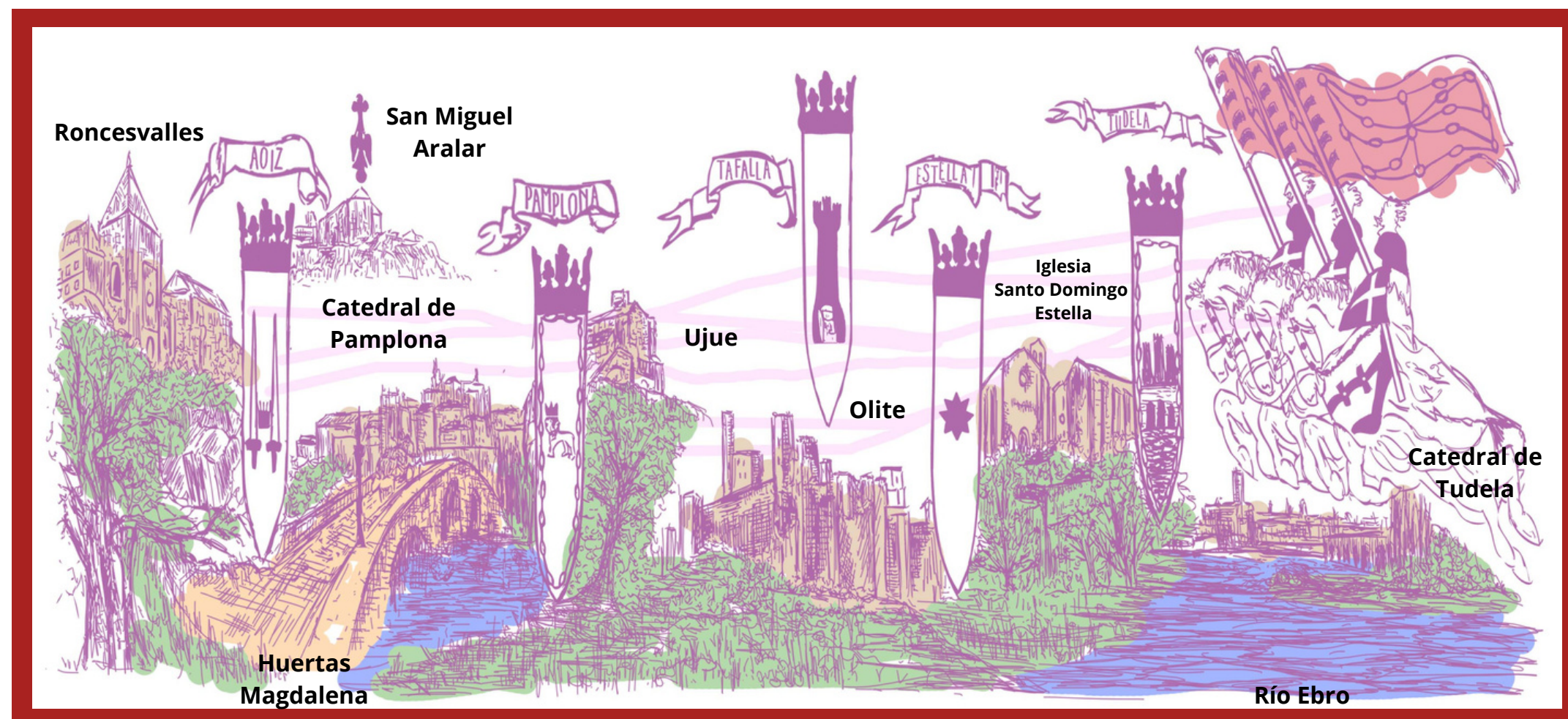
Mural Navarra Medieval: Conocimiento y arraigo en Navarra

2017-2019 derribar barreras arquitectónicas:

- Consecución de un edificio accesible
- Consecución de un entorno seguro (evacuación)
- Consecución de un edificio eficiente energéticamente
- Adaptación y modernización de instalaciones
- Consolidación del edificio
- Cumplimiento de la Normativa



2020-2021 tejados y fachadas



Proyecto Educativo Inclusivo

- Enfermería:

Servicio 24 horas.
Incidencias: 636



- Monitorado especializado según las necesidades

- Reunión con las familias



- Valores educativos
- Compromiso
- Experiencia

Todos y todas
niños y niñas
integrados
Centrado
en la persona



Bitacora: Espacio accesible, adaptado, independiente, inclusivo.

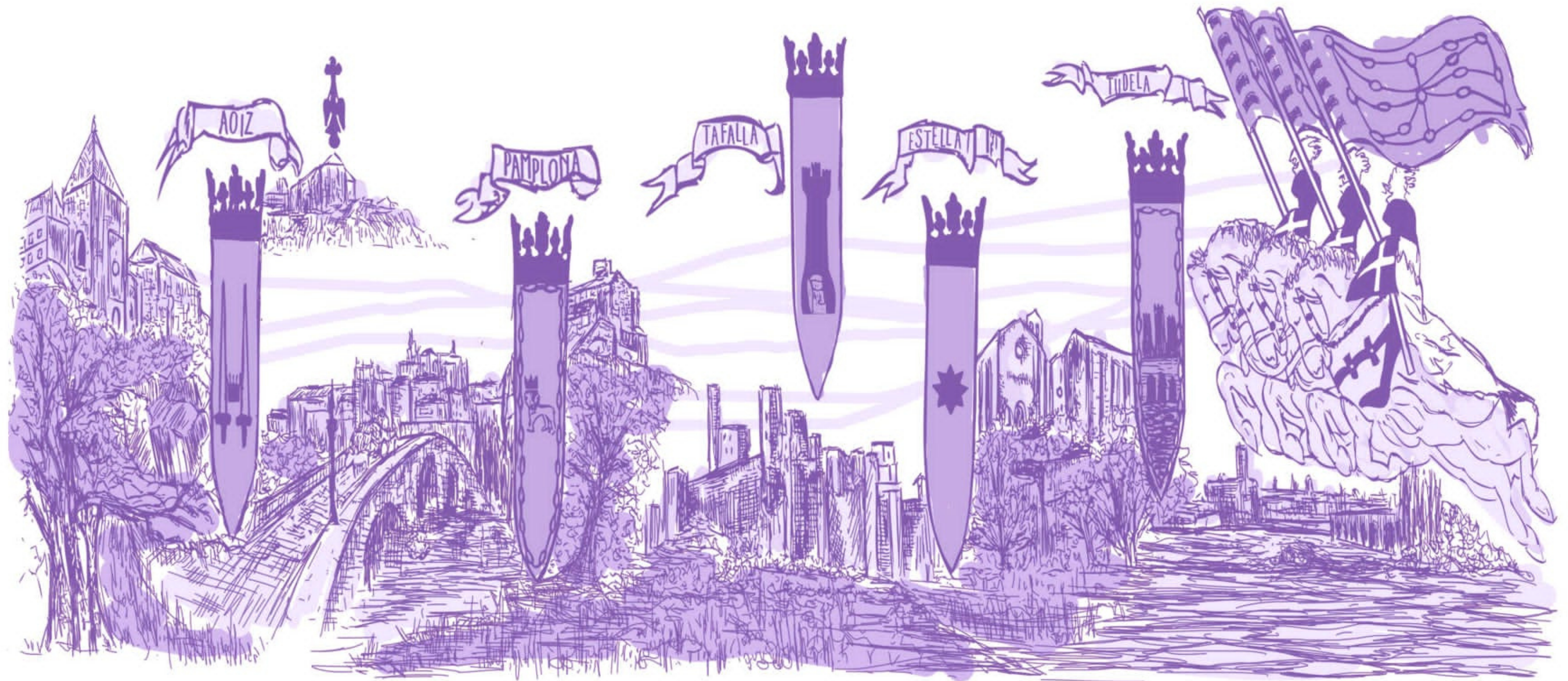


7

Retos de Futuro

- ✓ **Reto Monitorado - Educación**
Civican vinculación (formaciones...)
- ✓ **Reto Comunidad Educativa**
Centros educativos, profesorado
- ✓ **Reto Comunidad Hondarribia**
- ✓ **Reto nuevas tecnologías**
- ✓ **Reto fortalecer relaciones Entidades locales**
Institucional, Centros Educativos, entidades..
- ✓ **Reto Plan estratégico**
Hoja de encargo empresas especializadas
PRE-POST
- ✓ **Reto Bitacora**

- ✓ **Reto generacional**
- ✓ **Reto territorialidad y presencialidad de la Fundación en Navarra**
- ✓ **Reto educación y mejora continua**
- ✓ **Reto problema demográfico**
- ✓ **Reto zona Eolo**
- ✓ **Reto cambio climático**
- ✓ **Reto climatología**
Salas, maletas, cambios tandas....
- ✓ **Reto del parking**



HONDARRIBIA

FUNDACIÓN
CAJA NAVARRA



NAFARROAKO KUTXA
FUNDAZIOA