

MEMORIA COLONIAS HONDARRIBIA 2025

“El compromiso compartido, la ilusión y la pasión por acompañar en el aprendizaje a jóvenes de Navarra en un entorno natural han vuelto a convertir las Colonias de Hondarribia en una vivencia única. Cada momento compartido, cada reto alcanzado y cada sonrisa reflejan el valor de un proyecto colectivo que sigue dejando huella en quienes participan.”



PROYECTO HONDARRIBIA



PROYECTO HONDARRIBIA



“Hondarribia: Un espacio educativo de Fundación Caja Navarra”

Las colonias de Hondarribia son un espacio educativo, de experiencias y convivencia de Fundación Caja Navarra, para jóvenes de 7 a 15 años.

Es un proyecto de carácter educativo, social, cultural y de promoción de la salud, que se desarrolla en un espacio privilegiado, por su entorno marino, que se aproximan también al entorno cultural, disfrutando de la naturaleza y realizando actividades y juegos basados en el descubrimiento y el aprendizaje.

El edificio del año 1935 donde se desarrollan los diferentes programas en su edificio catalogado en el Patrimonio Navarra obra de Victor Eusa que mantiene su encanto de fachada y de su interior, espacio inclusivo y accesible para mejorar las experiencias de los diferentes colectivos que acuden.

Se ha convertido en un referente por su calidad y educación en valores.

PROGRAMAS QUE SE DESARROLLAN ACTUALMENTE

CAMPUS NEPTUNO COLONIAS INCLUSIVAS ESCUELAS RURALES

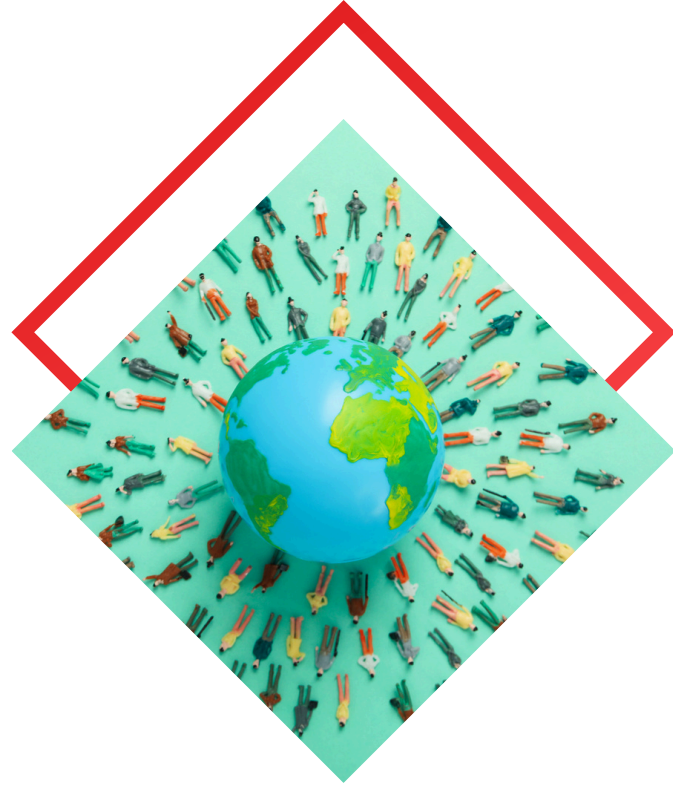
CAMPUS VERANO

FORMACIONES

PLAN ESTRATÉGICO



PLAN ESTRATÉGICO



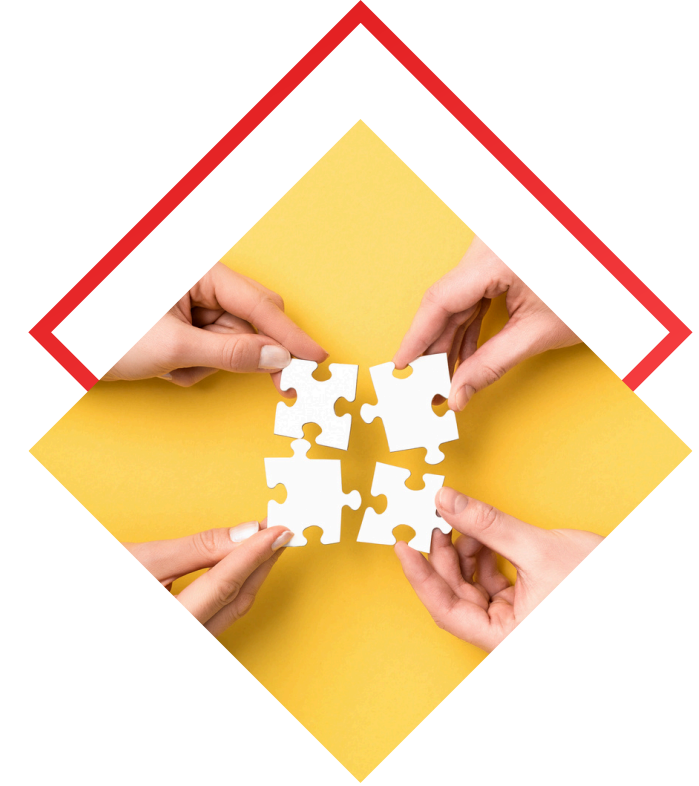
Acción social

20% riesgo de exclusión



Territorialidad

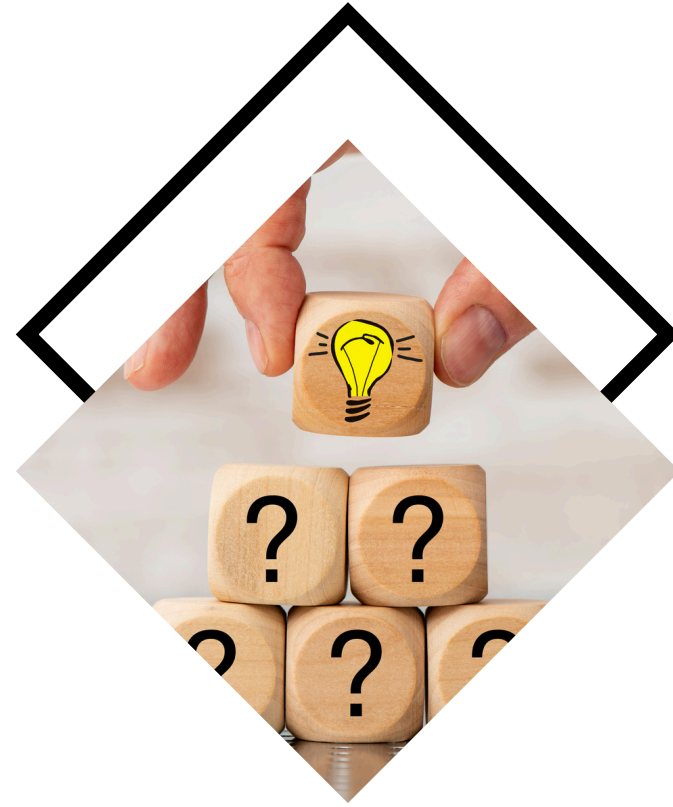
+ 140 localidades de Navarra



Alianzas y colaboraciones

Caixa Proinfancia, ACT,
Besarkada, Umetxea, Nuevo
Futuro, Besarkada, Arma Plaza...

PLAN ESTRATÉGICO



Índice de respuesta

55,5% (1.166 de 2.102 familias)



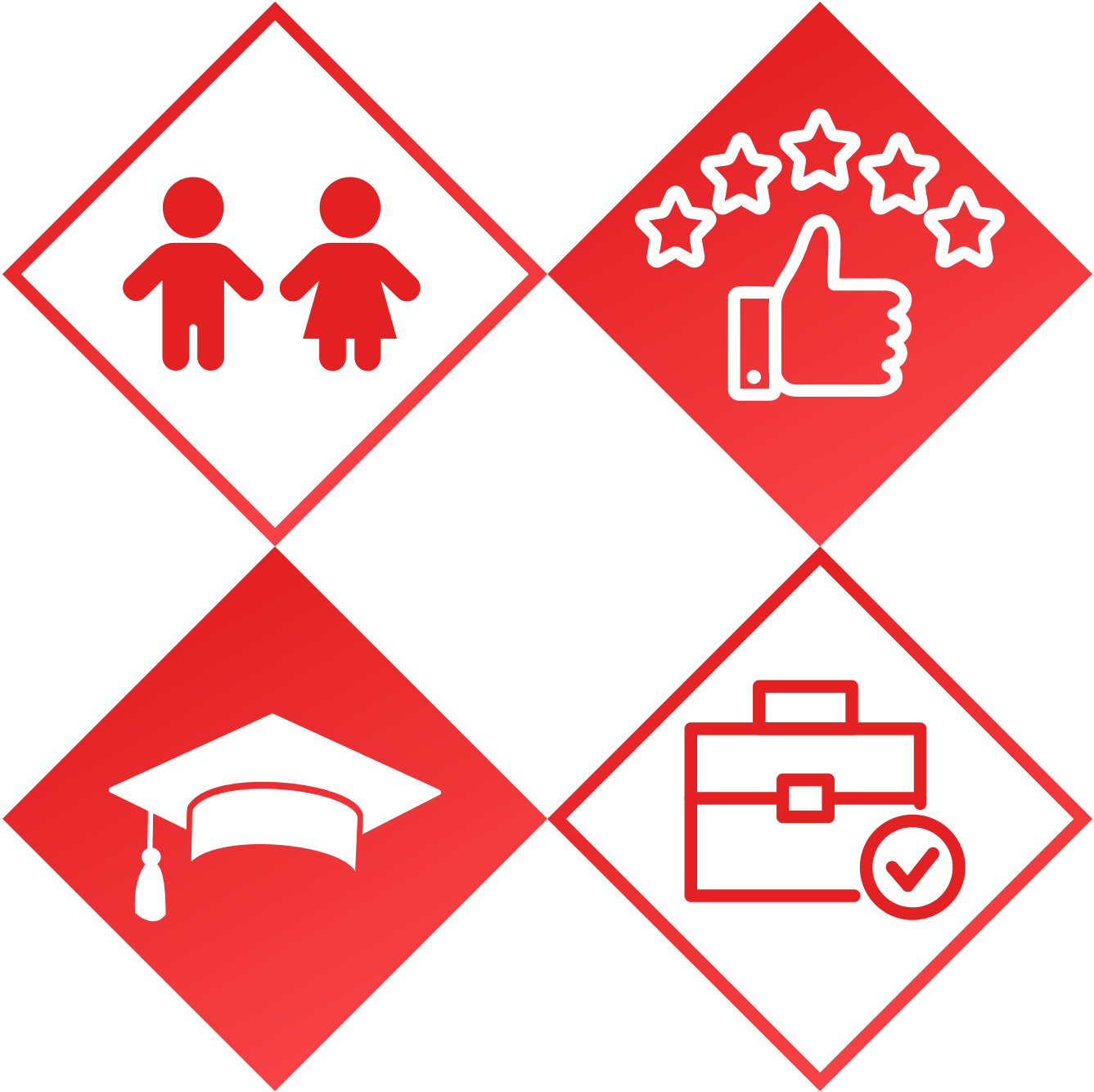
ODS

ECONOMIA CIRCULAR
EDUCACIÓN
SALUD Y BIENESTAR
ACCIÓN POR EL CLIMA
CONSUMO RESPONSABLE
IGUALDAD DE GÉNERO

2025 EN DATOS

PARTICIPANTES

VERANO 2.453
NEPTUNO 1.756
COLONIAS INCLUSIVAS 136
TANDA 11 80
MONITORES 244



SATISFACCIÓN

Neptuno 8.99
Verano 9.35

FORMACIONES

4 FORMACIONES

NEPTUNO
INCLUSIÓN
INSTITUCIONAL MAYO
HONDARRIBIA JUNIO

EMPLEO

| | |
|-------------------------|------------|
| EQUIPO ESTABLE | 6 |
| INSTALACIÓN/OTROS | 36 |
| ENFERMERÍA | 4 |
| NEPTUNO | 37 |
| INCLUSIVAS | 13 |
| VERANO | 194 |
| TOTAL | 290 |

2025 EN DATOS


ECONOMÍA CIRCULAR



ENCUENTRO EOLO

300 jóvenes

COMUNICACIÓN

- Noticias en prensa
- + 2.000 seguidores 
- 97% visitas Blog
- +14.000 visitas Youtube
- Programa de radio

¿VOLVERÍA A REPETIR?

99%

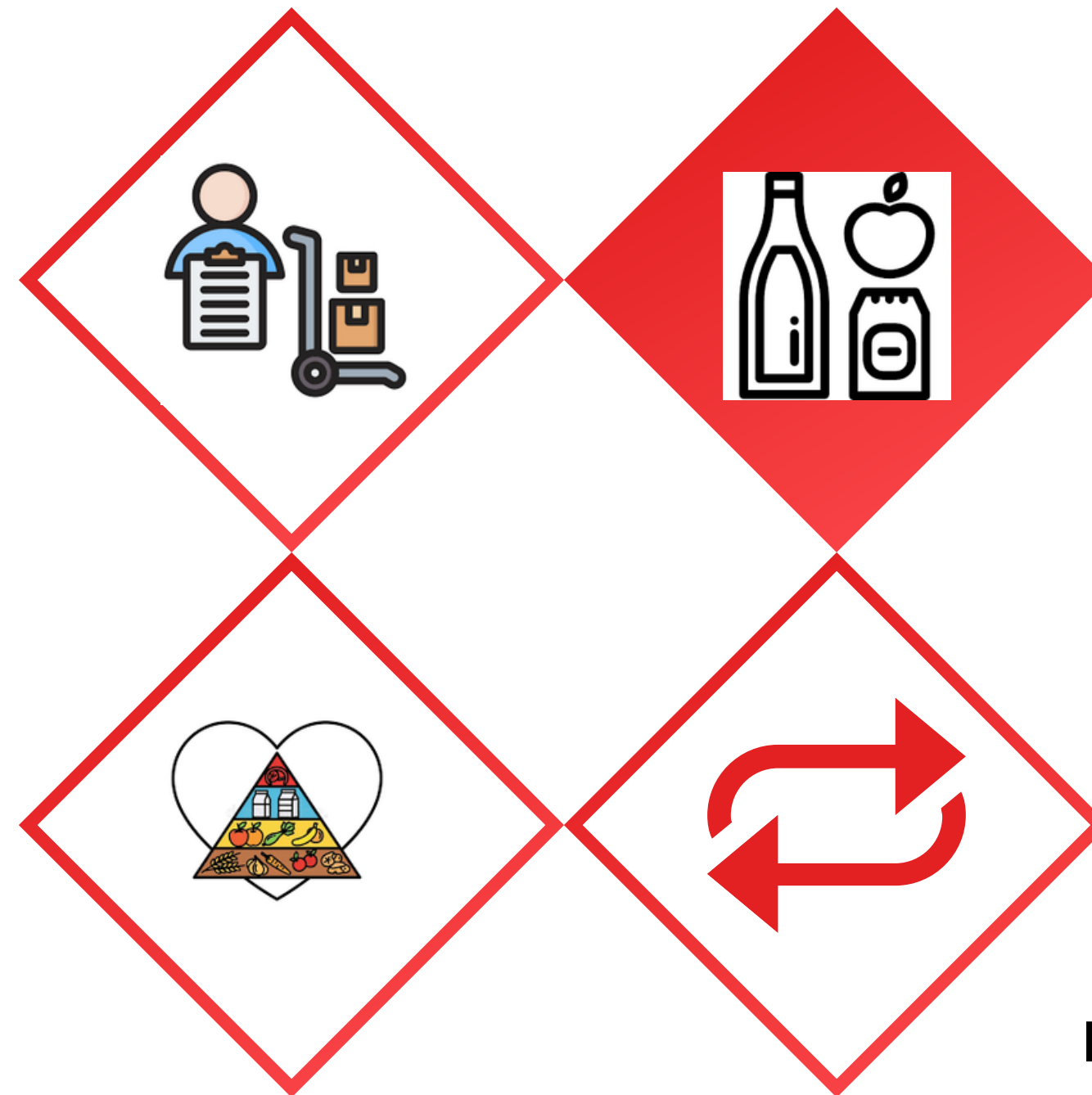
2025 EN DATOS

PROVEEDORES

100 % LOCALES

**DIETAS
ESPECIALES**

455



ALIMENTACIÓN

PRODUCTOS

95-100 % cumplen criterios
de sostenibilidad
(ecológica, local, verdura
fresca, fruta temporada...)

**PRODUCTOS
LIMPIEZA**

Responsables con el medioambiente
Productos concentrados (menos
envases)
Consumo celulosa, certificado eco-lable

2025 EN DATOS

DESPILFARRO

“Medición semanal”



DESPERDICIO

“menú cíclico para optimizar materia prima”

- Planificación eficiente compras
- Fomento de productos locales
- Uso responsable de recursos
- Mejor control de cantidades
- Estandarización de recetas y raciones
- Análisis y mejora continua
- Aprovechamiento de ingredientes
- Mejor formación del equipo

ALIMENTACIÓN

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

“La comida no se tira”



CAMPUS NEPTUNO







OBJETIVOS

Experiencias **divulgativas**



Resaltan



Importancia del **medio ambiente**



Valores **culturales** e **históricos**



Transformación social



Fomentar la **conciencia ambiental** y **social**



Desarrollar **valores** de **respeto** y **responsabilidad** hacia el **medio ambiente**



Crear un **impacto** positivo en la **comunidad**



Promover **acciones** concretas de **conservación** y **desarrollo sostenible**



Garantizar la **inclusión** de todo el mundo, en especial de los **colectivos vulnerables y discapacidad**.



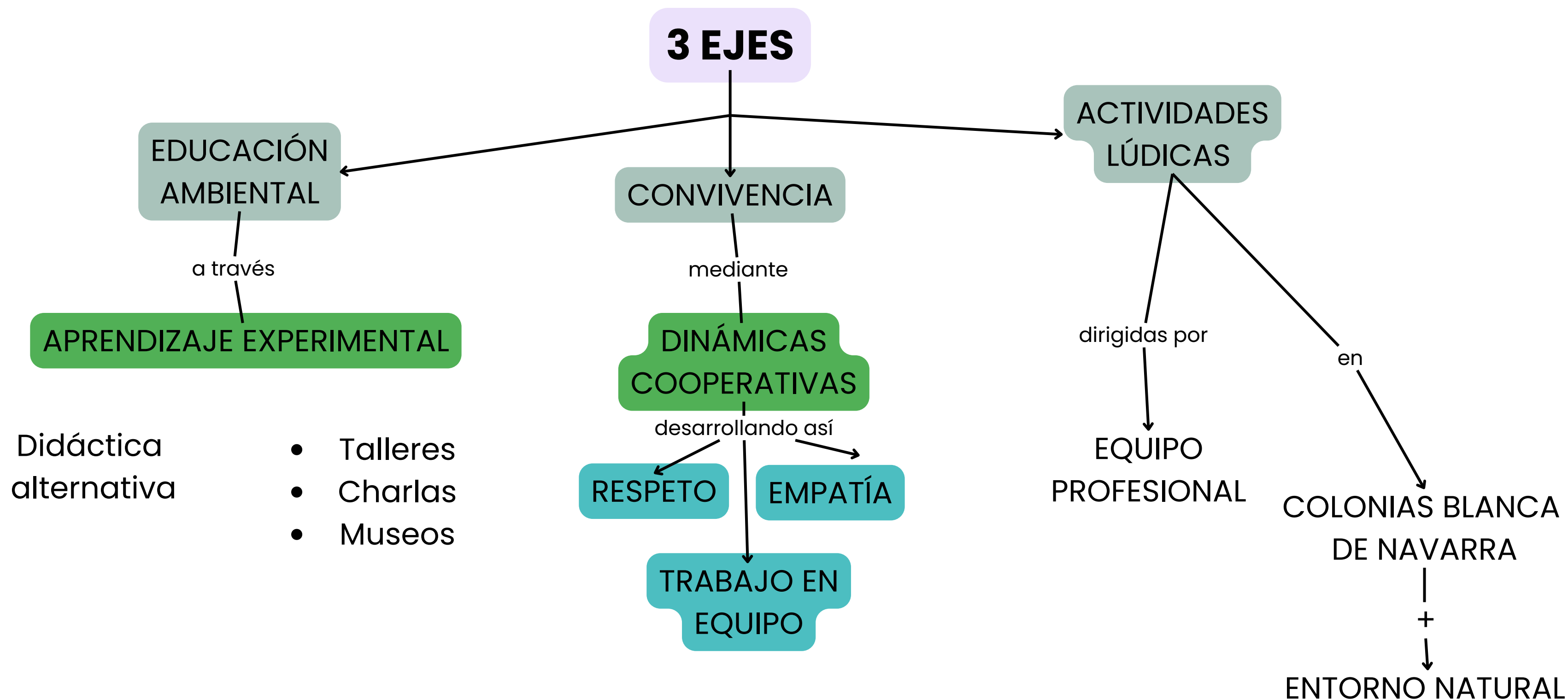
Fomentar el **espíritu de equipo** y la **cooperación**



Estimular la **creatividad**, el **pensamiento crítico**, la **responsabilidad**, la **autonomía** y la **tolerancia a la frustración**



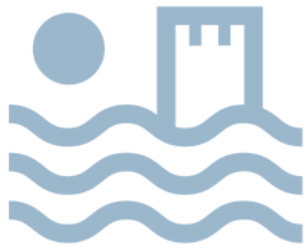
METODOLOGÍA



NOTA SOBRE METODOLOGÍA

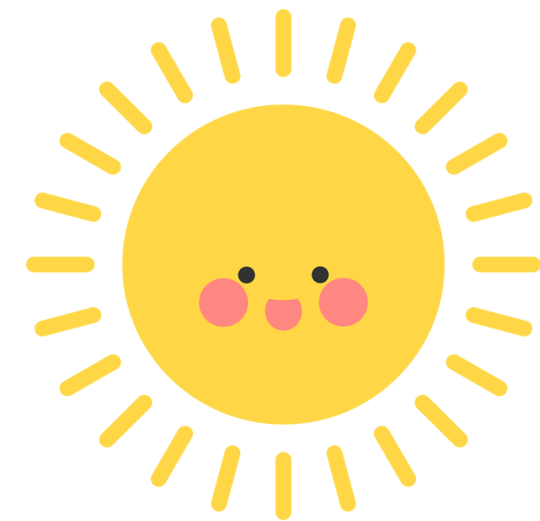
Estos son los ejes principales sobre los que se estructuraran las actividades propuestas:

- **Convivencia:** Mediante dinámicas cooperativas que enfatizan en la empatía, el respeto mutuo y el trabajo en equipo, se dota de la oportunidad para que el alumnado se conozca más a fondo y fuera del entorno académico generando un ambiente más amistoso y de mayor confianza.
- **Educación Ambiental:** A través de las visitas a museos, talleres y charlas sobre el ecosistema, historia y biodiversidad donde se desarrolla cabo el campamento, se promueve una didáctica alternativa a las clases donde la experiencia del empirismo sobre biodiversidad marina y terrestre, adquiere gran relevancia en cuanto al aprendizaje sobre temas como la contaminación, la sostenibilidad y el medio ambiente.
- **Actividades Lúdicas:** contamos con una instalación privilegiada para que nuestro experto equipo de monitorado desarrolle actividades nocturnas, juegos y talleres con el alumnado para que su estancia sea lo más divertida y mágica posible, adecuando todas las dinámicas a su gusto y edad.



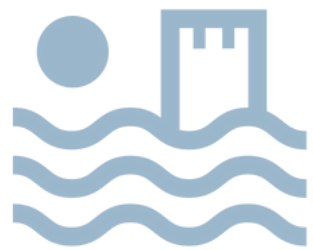
PROGRAMACIÓN CAMPUS NEPTUNO 2025

3 DÍAS



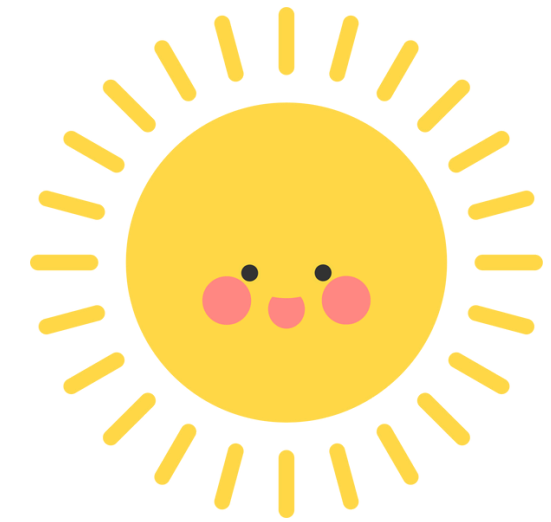
| HORARIO | LUNES / MIÉRCOLES | MARTES / JUEVES | MIÉRCOLES / VIERNES |
|---------------|---|--|---|
| 8:30 | | DESPERTAR | |
| 9:00 | | DESAYUNO | |
| MAÑANA | <div>BIENVENIDA</div> <div><div><div>• Instalarse</div><div>• Pacto de convivencia</div><div>• Dinámicas de grupo en Colonias o en la playa</div></div><div></div></div> | <div>Excursión a Peñas de Aya:</div> <div>Mina de Arditurri</div> <div></div> | <div>Aula Ambiental</div> <div>+</div> <div>Gymkhana por Hondarribia</div> <div></div> |
| 13:30 – 14:00 | TIEMPO LIBRE | | |
| 14:00 | COMIDA | | |
| 15:00 | TIEMPO LIBRE | | <div>DESPEDIDA</div> <div></div> |
| TARDE | <div></div> <div>Excursión por Jaizkibel:</div> <div>inmersión litoral</div> | <div></div> <div>Paseo en barco y pesca</div> | |
| 19:30 | DUCHAS | | |
| 20:30 | CENA | | |
| 21:45 | VELADAS | | |
| 23:15 | DORMIR | | |





PROGRAMACIÓN CAMPUS NEPTUNO 2025

5 DÍAS



| HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|---|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 8:30 | | DESPERTAR | | | |
| 9:00 | | DESAYUNO | | | |
| MAÑANA | BIENVENIDA • Instalarse • Pacto de convivencia • Dinámicas de grupo en Colonias o en la playa | Excursión a Peñas de Aya: Mina de Arditurri | Excursión al Museo de las Ciencias de Donostia (Eureka!) | Escaperoom y playa | Gymkhana cultural por Hondarribia |
| 13:30 – 14:00 | TIEMPO LIBRE | | | | |
| 14:00 | COMIDA | | | | |
| 15:00 | TIEMPO LIBRE | | | | DESPEDIDA |
| TARDE | Excursión por Jaizkibel: inmersión litoral | Paseo en barco y pesca | Visita al Fuerte de Guadalupe | Excursión a Pasajes: Museo Albaola | |
| 19:30 | DUCHAS | | | | |
| 20:30 | CENA | | | | |
| 21:45 | VELADAS | | | | |
| 23:15 | DORMIR | | | | |



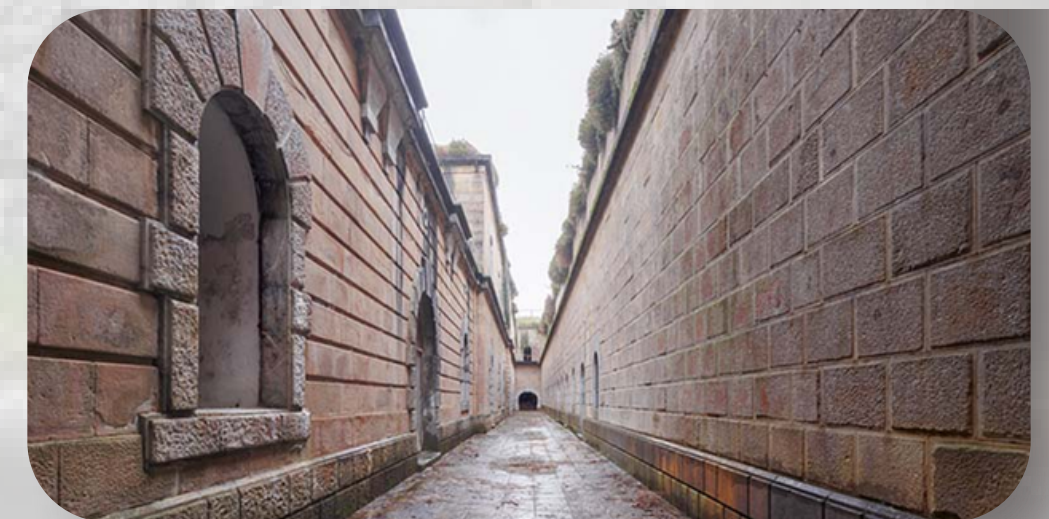


VISITA AL FUERTE DE GUADALUPE

Esta fortaleza que está situada en el monte Jaizkibel junto al Santuario de Guadalupe se construyó entre los años 1887 y 1900.

La visita guiada adaptada a todas las edades e idiomas del campus, nos relata cuáles son los lugares prohibidos del Fuerte de Guadalupe, y recorreremos gran parte de esta fortificación contemporánea prevista para 69 cañones.

El foso, almacenes, cuarteles, pabellones y mucho más es lo que el alumnado podrá descubrir en esta exitosa visita de mano de los guías de Arma Plaza Fundazioa, en una nueva colaboración del ayuntamiento de Hondarribia con Fundación Caja Navarra.



CAMPUS NEPTUNO 2025 EN DATOS



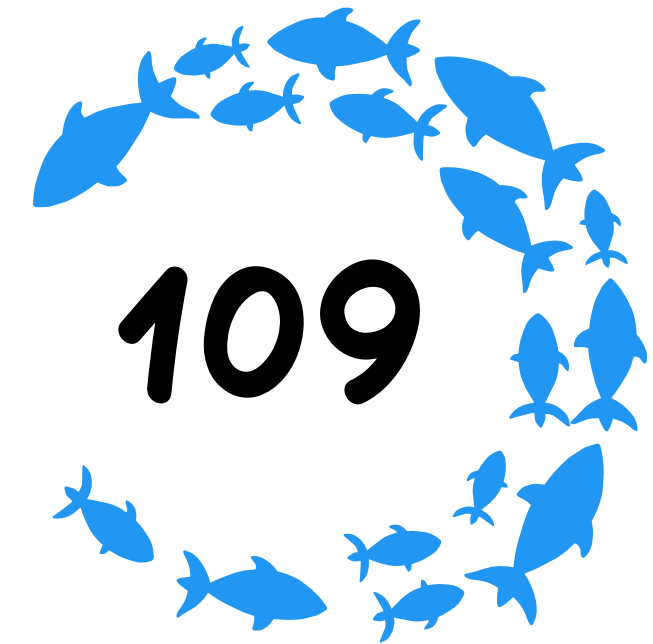
* **CENTROS EDUCATIVOS**

asistieron al Campus Neptuno
2025 entre abril y junio.



PARTICIPANTES

disfrutaron del Campus Neptuno.



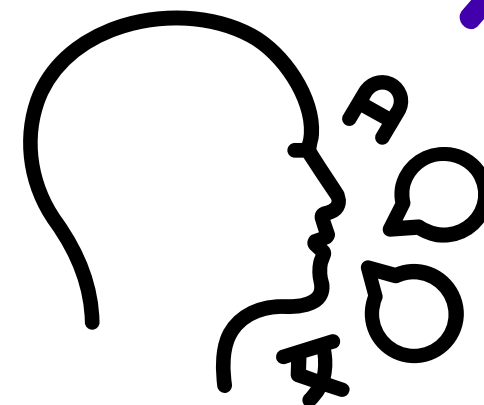
PROFESORADO

acompañaron al alumnado durante su
estancia en el Campus.

19



LOCALIDADES NAVARRAS



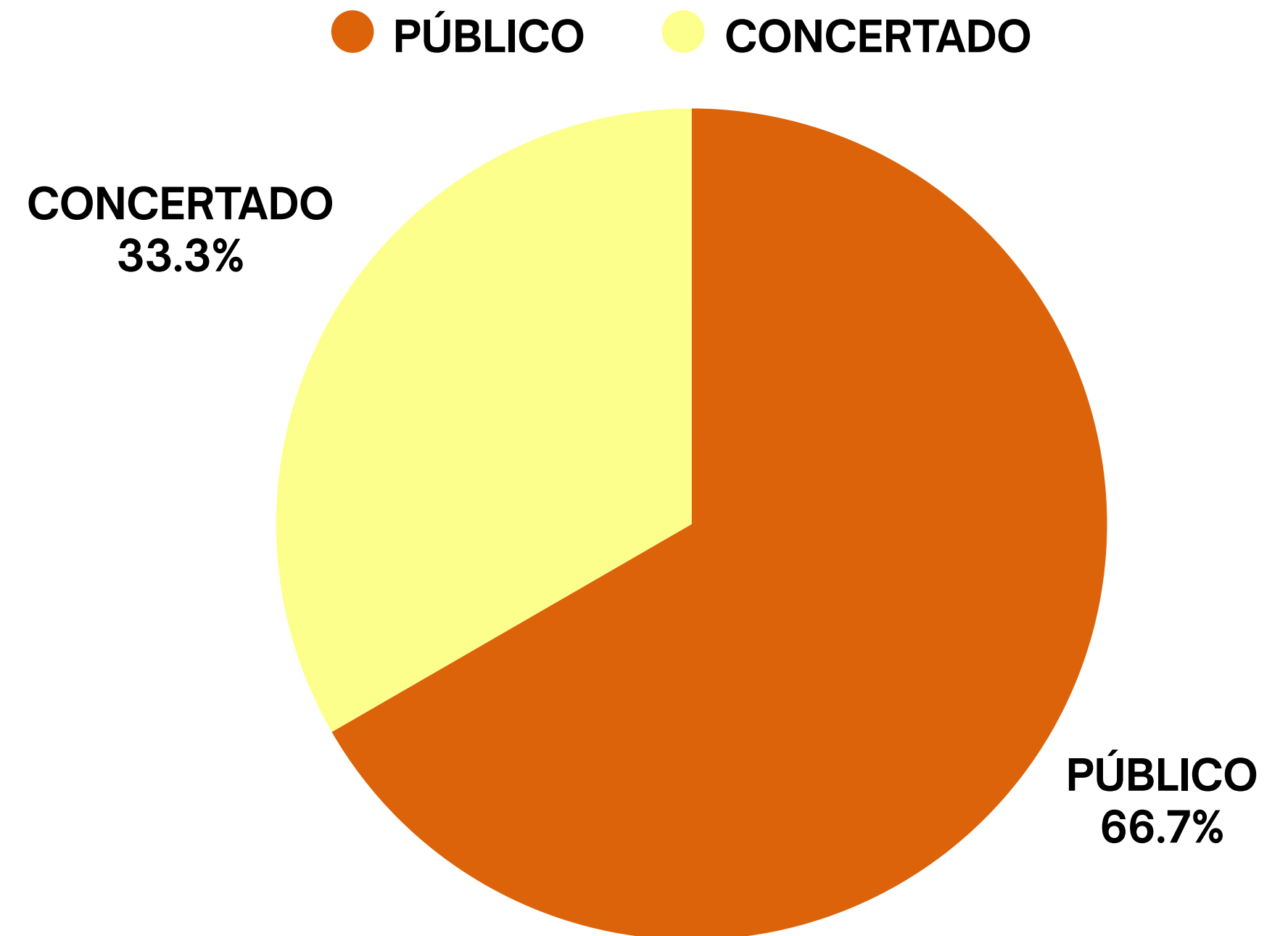
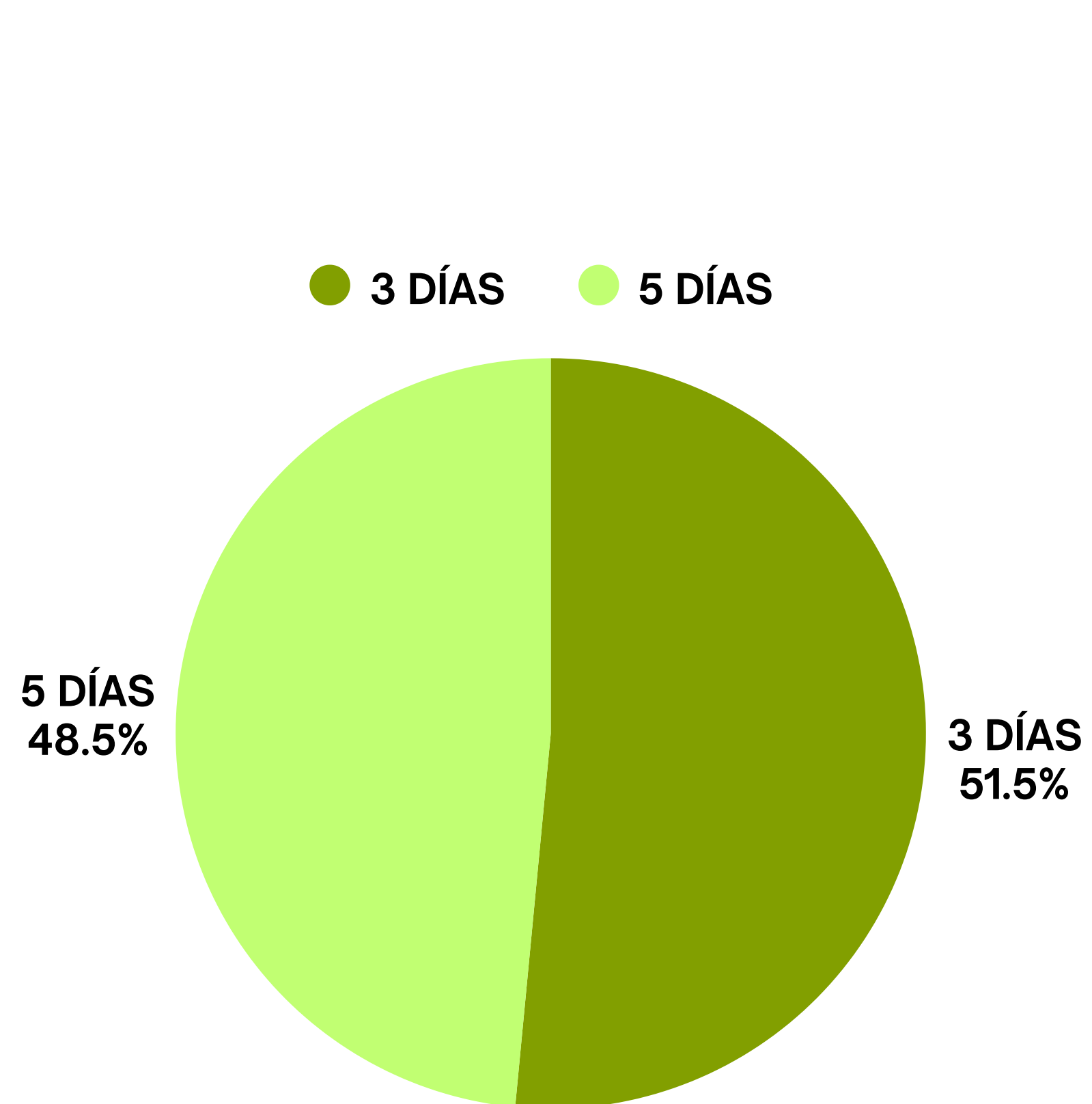
18 CASTELLANO

9 EUSKERA

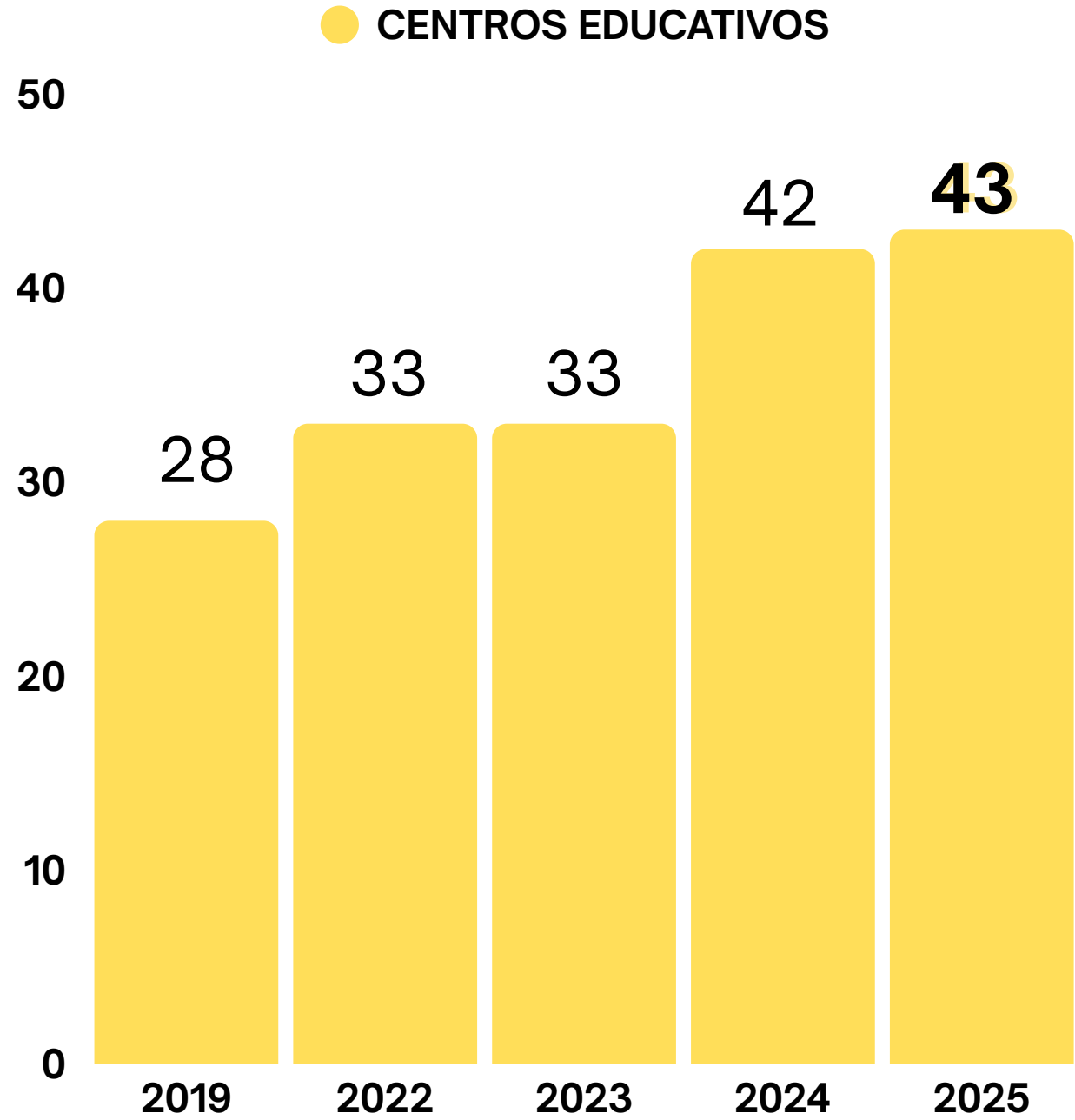
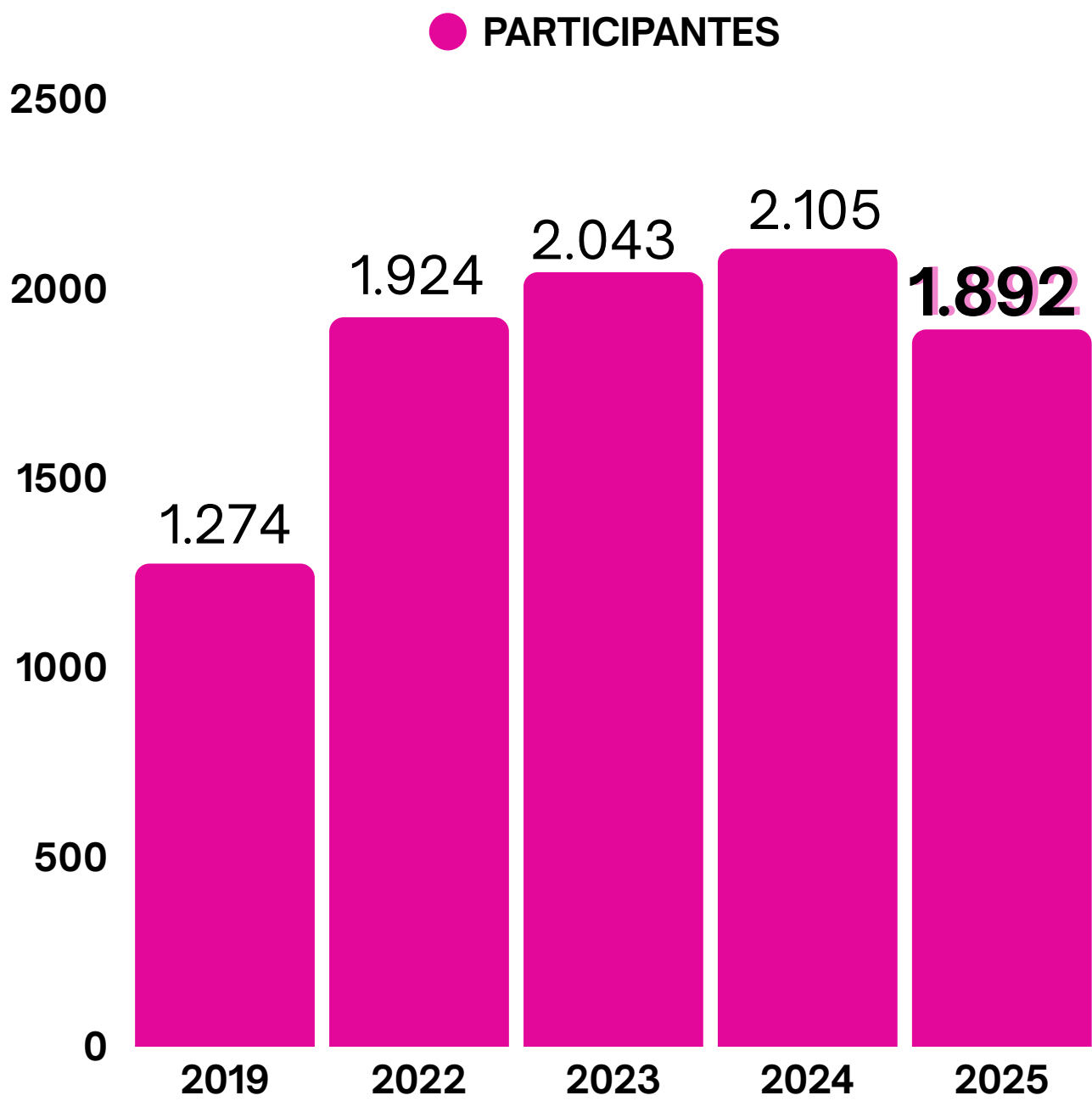
6 INGLÉS

* Los centros de Colonias Inclusivas están reflejados en su propio apartado y no en este.

CAMPUS NEPTUNO 2025 EN DATOS



EVOLUCIÓN NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CENTROS 2019 - 2025



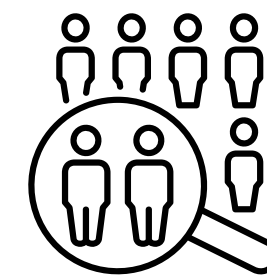
ÍNDICE
OCUPACIÓN
87 %

Teniendo en cuenta que
abril no disponemos de
la zona Eolo.

Este dato nos muestra
el índice de ocupación
respecto a la oferta
máxima de plazas.
Podemos considerar el
resultado como muy
positivo.

En esta edición se mantienen los **máximos** históricos de **participación**. El ligero descenso en el número total de alumnado se explica por el aumento de centros educativos que optaron por **estancias de 5 días**, lo que ha supuesto una menor rotación de grupos.

SATISFACCIÓN PARTICIPANTES



= 1.719 participantes

JAIZKIBEL 7,3

EUREKA! 9,3

BARCO Y PESCA 9,1

AIA / ARDITURRI 8,0

MUSEO ALBAOLA 8,0

GUADALUPE 6,4

GYMKHANA 7,1

VELADAS 8,7

ALMUERZO/MERIENDA 7,6

RESTO DE COMIDAS 6,9

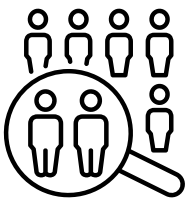
SALAS Y MATERIAL 8,8

MONITORADO 9,5

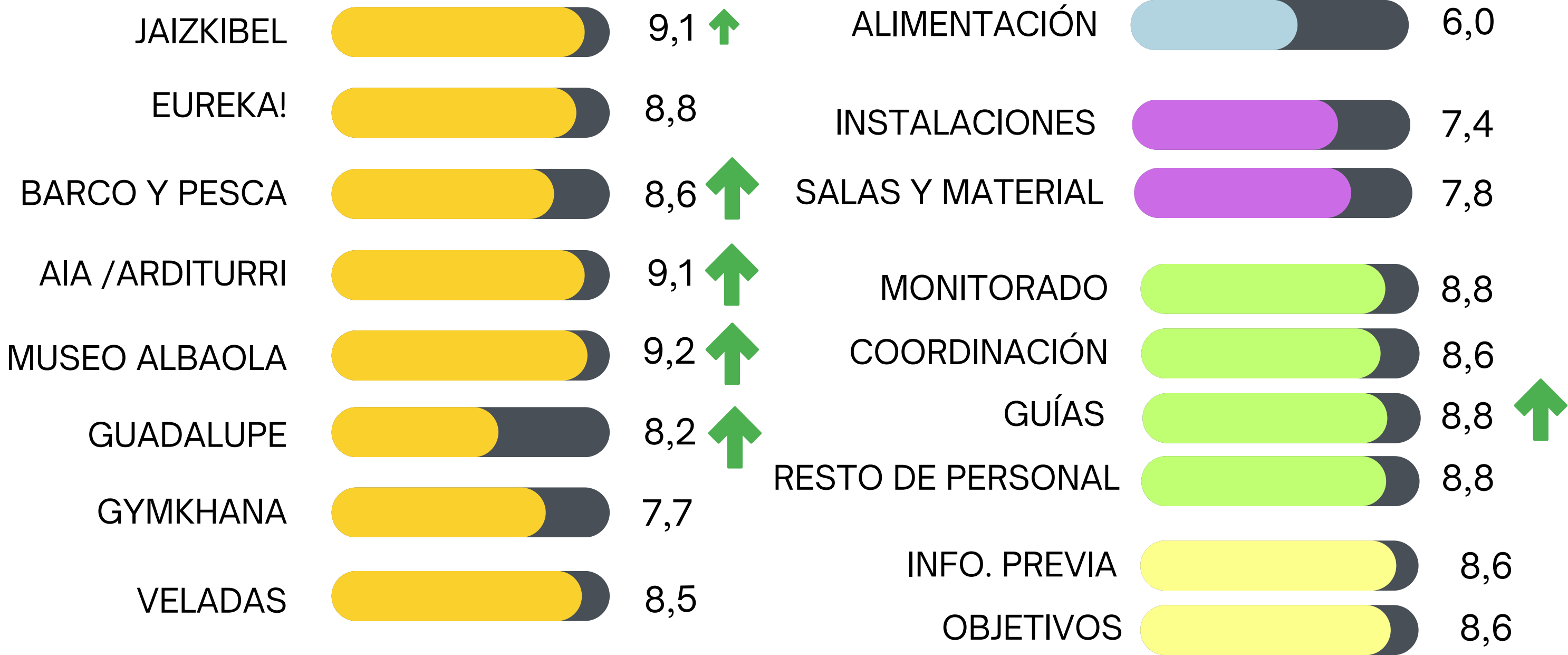
SATISF. GENERAL 9,0

Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

SATISFACCIÓN PROFESORADO



= 40 profesores/as



SATISF. GENERAL 8,6

Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

CONCLUSIONES NEPTUNO



Monitorado fundamental: ha sido muy valorado por su cercanía, amabilidad, implicación y capacidad de dinamizar al alumnado y dar confianza al profesorado.



Actividades estrella como el paseo en barco, la playa, la discoteca/veladas nocturnas y algunas excursiones (museos, minas, Guadalupe) han generado gran satisfacción.



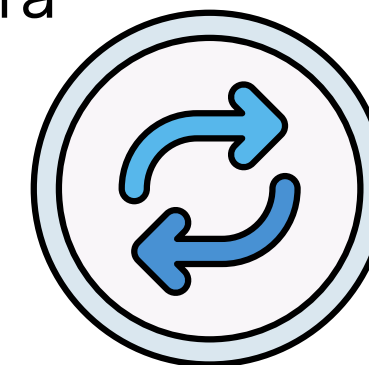
La coordinación y apoyo del equipo (dirección, enfermería y organización) fue reconocida como un elemento que aportó seguridad y tranquilidad al desarrollo del Campus.



Convivencia y ambiente: han sido destacados tanto por alumnado como por profesorado: hacer amigos, compartir tiempo y sentirse parte de un entorno positivo.



La experiencia global del Campus: se considera gratificante y recomendable, con numerosos comentarios de que repetirían.



COLONIAS INCLUSIVAS



COLONIAS INCLUSIVAS 2025 EN DATOS



ESTANCIAS

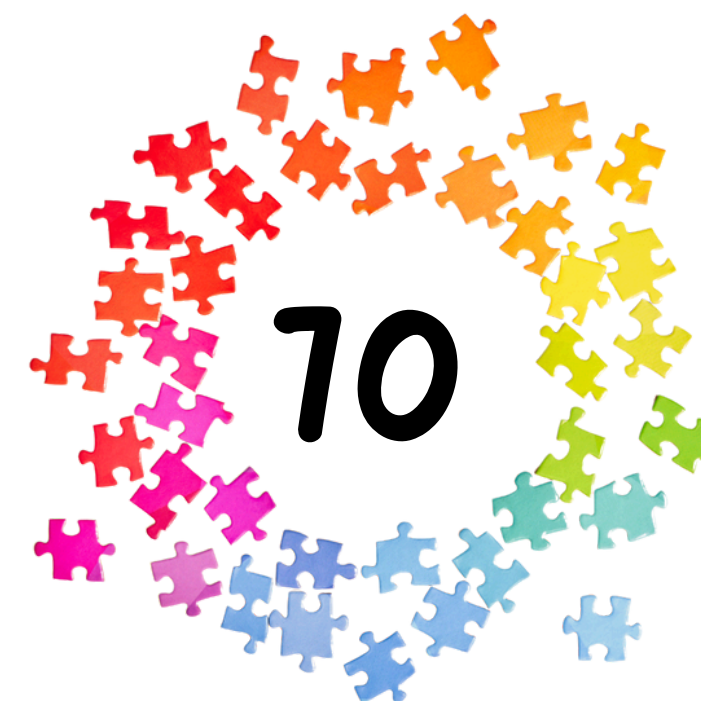
CENTROS EDUCATIVOS

asistieron a las Colonias Inclusivas 2025 entre mayo y junio.



PARTICIPANTES

disfrutaron del proyecto de Colonias Inclusivas.



PROFESORADO

acompañaron al alumnado durante su estancia en Hondarribia.

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL **ISTERRIA** → 3 TANDAS

CENTRO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES **RÍO IRATI** → 2 TANDAS

CENTRO DE DÍA **PILAR GOGORCENA** → 3 TANDAS

CAIDIS **LAS HAYAS** → 1 TANDA

CAIDIS **ONCINEDA** → 1 TANDA

10 TANDAS



 colonias de
hondarribia



INTRODUCCIÓN

Dentro del proyecto de **Colonias Inclusivas** buscamos mantener la ilusión con la que llevan viniendo años centros de educación especial reconocidos como son Rio Irati e Isterria.



Es una de las únicas oportunidades que tienen estas personas para disfrutar de unas vacaciones de un entorno privilegiado como Hondarribia, a escasos minutos a pie de la playa y con unas instalaciones totalmente equipadas y adaptadas a todas las necesidades y particularidades, así como de actividades externas adecuadas.

VIDEO COLONIAS INCLUSIVAS

PROGRAMACIÓN

La programación que ofertamos para esta experiencia está previamente consensuada con las profesionales del centro, quienes conocen mejor sus gustos, necesidades y preferencias. Contamos con un amplio abanico de juegos y actividades propias que adaptamos a las características de las personas participantes.

Este año, el programa **Colonias Inclusivas** ha tenido mucha importancia en el Campus y se destinaron espacios exclusivos para estos participantes para la realización de talleres y rincones, tanto para uso en el tiempo libre como en caso de mala climatología.

A demás, este año como novedad contamos con un espacio especialmente creados para ellos y ellas que denominamos “**Relaxterria**”, en el que podrán relajarse, buscar calma si la necesitan o realizar actividades y talleres sensoriales gracias a la diversidad de opciones y materiales.

| HORARIO | LUNES / MIÉRCOLES | MARTES / JUEVES | MIÉRCOLES / VIERNES |
|---------------|---|---|---|
| 8:30 |  | DESPERTAR | |
| 9:00 | | DESAYUNO | |
| MAÑANA | <div>BIENVENIDA</div> <div><div><ul style="list-style-type: none">• Instalarse• Juegos para presentarnos y conocernos• Juegos y txokos</div><div></div></div> | <div>Excursión a la playa</div> <div>o</div> <div>Juegos y talleres en las colonias</div> <div></div> | <div>Paseo por Hondarribia</div> <div>+</div> <div>Vermut y pintxo</div> |
| 13:30 – 14:00 | TIEMPO LIBRE | | |
| 14:00 | COMIDA | | |
| 15:00 | TIEMPO LIBRE | | <div></div> <div>DESPEDIDA</div> |
| TARDE | <div>Excursión Museo de la ciencia</div> <div>Eureka! y taller</div> | <div>Paseo en barco</div> | |
| 19:30 | DUCHAS | | |
| 20:30 | CENA | | |
| 21:45 | VELADAS | | |
| 23:15 | DORMIR | | |

METODOLOGÍA

En este caso, el equipo profesional preparó diferentes propuestas en diferentes rincones, más conocido como “txokos” para dar la bienvenida a las colonias a las personas participantes, actividades en el patio como taller de pompas gigantes o bolos hinchables , presentación del monitorado y un tour por las instalaciones.

Este año contábamos con un aula sensorial, “**Relaxterria**”. Este espacio especial estaba inspirado en las aulas sensoriales con las que cuentan en el Centro de Educación Especial Isterria, y contaba con diferentes materiales sensoriales para tocar con diferentes texturas, juguetes y peluches, rincón de lectura con luz tenue, piscina de bolas, colchonetas con mantas, balones grandes de pilates, rincones de la calma, música relajante y todo esto ambientado con luz negra con estrellas y constelaciones proyectadas en techo y paredes.

El objetivo del **aula sensorial** es proveer a las participantes de un espacio diferente, donde relajarse, poder volver a la calma en caso de necesitarlo y sentirse como en casa.

La sala rosa la dividimos en diferentes **rincones** o “txokos” señalizados con sus correspondientes **pictogramas**: rincón de pintar, rincón de construcciones, rincón de lectura, rincón de juegos de mesa, rincón de belleza... ofreciendo así variedad de posibilidades para todos los gustos.



RELAXTERRIA



FORMACIÓN COLONIAS INCLUSIVAS



Este año como novedad, se ha realizado una **formación** sobre cómo hacer que las Colonias sean cada vez más inclusivas, destinada a todo el monitorado de Campus Neptuno independientemente de si luego iban a formar parte del equipo de monitorado inclusivo o no.

Creemos que toda la comunidad de las Colonias Hondarribia tiene que tener tanto conocimiento como **conciencia en inclusión** para que esta sea real.

Por ello, y por primera vez, se organizó una formación presencial en el colegio de Educación Especial Isterria, de mano de las profesionales del centro en la que nos trasladaron posibles mejoras de nuestro campamento, sugerencias de innovación y materiales y recursos que ellas utilizan.



CONCLUSIONES



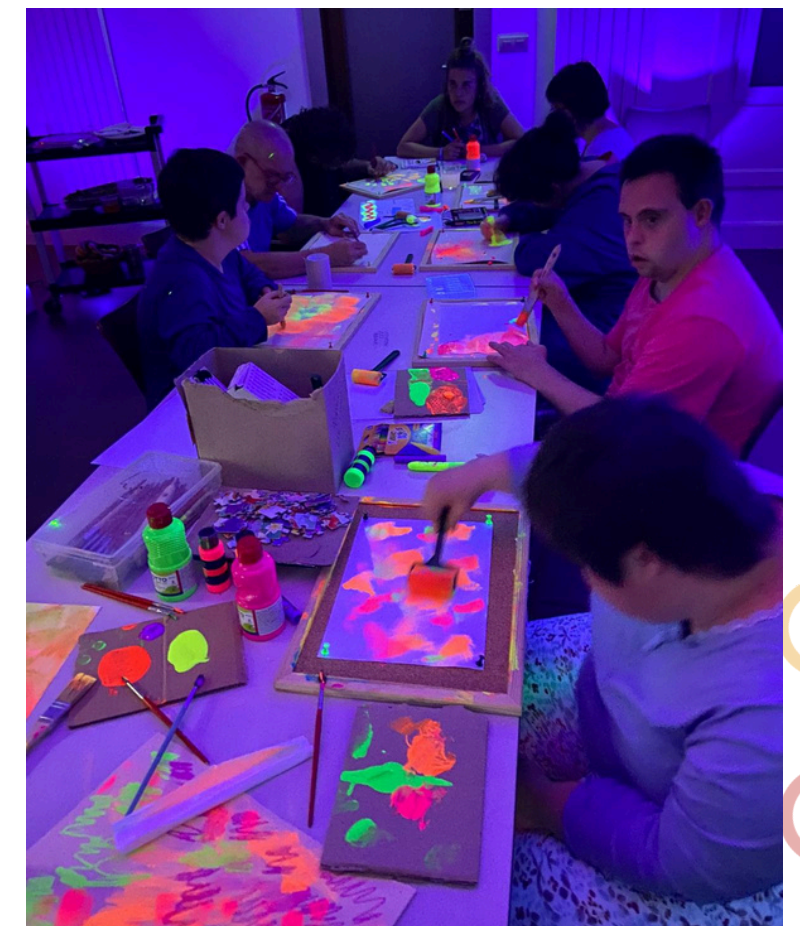
Desde las Colonias de Hondarribia se busca una cesión de los espacios para el disfrute de las instalaciones y el ambiente para personas con una autonomía más limitada. Se ofrece la zona más adecuada para este uso, que es **bitácora**.

El **equipo humano** con el que contamos recibe una vez al año una formación sobre inclusión en el centro para personas con discapacidad Isterria, para atender las necesidades de las personas usuarias en la manera que se merecen.

Además, como ya hemos mencionado antes, este año se ha creado **RELAXTERRIA** que provee a las personas usuarias un lugar cálido y acogedor para buscar la intimidad y la calma.

A su vez, este año se prepararon tanto **rincones** como **talleres** pensados expresamente para ellos y ellas, de pintura en murales y con luz negra, entre otros.

Esta experiencia supuso una **adaptación total** de la programación y espacios, dotando de pictogramas y señalizaciones adecuadas para mejor entendimiento y comunicación con ellos y ellas, fomentando el **aprendizaje experiencial y participativo**, con el único fin de disfrutar en compañía de unas vacaciones a la altura.



CAMPUS VERANO



TRÍPTICO



colonias de
hondarribia

Un verano, mil historias por contar



El Campus en datos

Manteniendo siempre el mismo espíritu participativo y convivencial, el Campus plantea cada año nuevas actividades y experiencias a sus participantes. Seguimos creciendo y mejorando edición a edición...

Pueden acceder al spot del campus haciendo [click aquí](#).



2.448
participantes en la última edición del Campus



10 tandas
desde el 23 de junio hasta el 29 de agosto



97%
de satisfacción general de las familias



Un campus único

El Campus Hondarribia de Fundación Caja Navarra es mucho más que unos días de diversión junto al mar. Es un espacio donde la convivencia, el respeto y la participación se convierten en el motor de cada experiencia.

Aquí, los niños y niñas exploran; comparten y crecen juntos; crean vínculos; descubren nuevos horizontes; y aprenden del entorno y de quienes les rodean.

Unas instalaciones con historia

Se puede apreciar el encanto y singularidad de nuestras instalaciones a través del siguiente vídeo: [ver video aquí](#).

Nuestra oferta de Campus

Dos modalidades diferentes para un mismo concepto de convivencia.

- **CAMPUS CONCILIA** (5 días) del 23 al 27 de junio.
- **CAMPUS VERANO** (7 días distribuido en nueve tandas de una semana) del 27 de junio al 29 de agosto.

Preinscripción: Del 25 de febrero al 13 de marzo

| | | | | | |
|---------|----------|----------------------------|----------|--------|----------------------------|
| Tanda 1 | Concilia | 23 al 27 de junio (5 días) | Tanda 6 | Verano | 25 de julio al 1 de agosto |
| Tanda 2 | Verano | 27 de junio al 4 de julio | Tanda 7 | Verano | 1 al 8 de agosto |
| Tanda 3 | Verano | 4 al 11 de julio | Tanda 8 | Verano | 8 al 15 de agosto |
| Tanda 4 | Verano | 11 al 18 de julio | Tanda 9 | Verano | 15 al 22 de agosto |
| Tanda 5 | Verano | 18 al 25 de julio | Tanda 10 | Verano | 22 al 29 de agosto |



CAMPUS ALEVÍN

Niños y niñas nacidas en los años 2016, 2017 y 2018.

| | |
|-------------|-------|
| CONCILIA | 278 € |
| HONDARRIBIA | 334 € |

Actividades:

- Paddle Surf
- Surf
- Actividades ambientales
- Paseo en barco
- Zumba
- Yincana cultural en Hondarribia
- Talleres y actividades sobre la temática del Campus
- Veladas
- Fiesta de despedida



CAMPUS INFANTIL

Niños y niñas nacidas en los años 2013, 2014 y 2015.

| | |
|-------------|-------|
| CONCILIA | 306 € |
| HONDARRIBIA | 372 € |

Actividades:

- Vela
- Surf
- Paseo en barco con baño
- Yincana cultural en Hondarribia
- Zumba
- Excursiones
- Juegos en la playa
- Dinámicas predeportivas
- Talleres y actividades creativas
- Veladas



CAMPUS EOLO

Niños y niñas nacidas en los años 2010, 2011 y 2012.

| | |
|-------------|-------|
| CONCILIA | 334 € |
| HONDARRIBIA | 399 € |

Actividades:

- Paddle Surf
- Remo
- Paseo en barco con baño
- Ruta en bicicleta de montaña
- Scape Room
- Desafío Cross Training
- Actividades en la playa
- Excursión de día por Jaizkibel
- Talleres
- Veladas



Preguntas frecuentes

¿Qué incluye el precio?

- Transporte en autobús de ida y vuelta desde los lugares establecidos.
- Todas las actividades propias de cada campus.
- Pensión completa: desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena.
- Servicio de enfermería 24 horas.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Alojamiento en unas instalaciones privilegiadas.

Salidas y llegadas en autobús

Los autobuses tendrán paradas en las siguientes localidades: Pamplona, Tudela, Tafalla y Estella.

Información del Campus

Dispondrá de toda la información necesaria en la [web de Fundación Caja Navarra](#).

¿Cómo puedo realizar la preinscripción?

Podrás preinscribirte a través de la plataforma de [nuestra página web](#), pudiendo realizar hasta 4 preinscripciones por usuario creado.

✉ hondarribia@fundacioncajanavarra.es

☎ 948 222 444 (Ext. 4)



Información importante

El desarrollo de la actividad se vertebrará en torno a una metodología orientada a la educación en valores como el compañerismo, responsabilidad, respeto, la cooperación, el pensamiento crítico, los hábitos saludables y la autonomía dentro de un contexto de educación en el tiempo libre, ubicando a las niñas, niños y adolescentes en el centro de la actividad.

Monte, playa y cultura.

Los campus tienen como escenario la Colonia Blanca de Navarra, en Hondarribia (Gipuzkoa), un lugar privilegiado para disfrutar en un clima de respeto y en contacto con el medioambiente. Se encuentra a tan solo 200 metros de la playa, muy cerca del monte Jaizkibel y del estuario del Bidasoa que conforma la Bahía Txingudi, en una zona de gran riqueza natural.

Días de crecimiento.

Nuestro proyecto pedagógico pone el foco en el aprovechamiento de un tiempo libre saludable en el que fomentar el desarrollo personal y una educación basada en los valores universales, a través del juego, el deporte y un amplio abanico de dinámicas grupales.

Con toda tranquilidad.

Un equipo de monitores y monitoras con gran experiencia y preparación se responsabilizarán de las actividades que se lleven a cabo, además de la organización y el control necesarios para que todo se desarrolle con la máxima seguridad.

Preinscripciones.

Las preinscripciones estarán abiertas del 25 de febrero al 13 de marzo.

Para inscribir a un grupo de niños o niñas, recomendamos que todos los usuarios se registren al mismo tiempo, para obtener números consecutivos.

Cada usuario recibirá un número con el que participará en el sorteo ante notario.

Cada niño o niña únicamente podrá ser preinscrito una vez. En caso de que exista duplicidad de preinscripciones, se considerará como válida únicamente la última registrada.



Proceso de adjudicación de plazas y sorteo.

Tendrán preferencia en la primera adjudicación de plazas los niños y niñas nacidas o empadronadas en Navarra.

La adjudicación de plazas se realizará mediante sorteo ante notario.

Manual de ayuda y bases del sorteo.

En nuestra web www.fundacioncajanavarra.es dispondrá de un manual de ayuda y de las bases del sorteo.

Formalización de la inscripción.

Una vez asignada la plaza, se deberá formalizar la inscripción a través de la misma plataforma utilizada para la preinscripción.

¡NUEVO! En el mismo momento de la formalización de la inscripción, se realizará el pago con tarjeta. No completar la formalización de la inscripción dentro del plazo establecido supondrá la pérdida de la plaza.

Descuentos y requisitos adicionales.

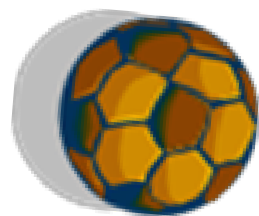
Las familias numerosas o monoparentales tendrán un 5% de descuento.

Para que una tanda del Campus pueda llevarse a cabo, se deberá cubrir un número mínimo de plazas.

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVO GENERAL: Promover a través de la **Educación en el Tiempo Libre**, la transmisión de **valores personales, colectivos y sociales** que ayuden a desarrollar personas **plenas, felices, responsables y solidarias**.

OBJETIVO 1: Experiencia en el tiempo libre



- Desarrollar actividades orientadas a la **diversión y el aprendizaje**.
- Fomentar un vivencias positivas conectadas con la **felicidad**.
- Reconocer y compartir la **felicidad personal** con los demás.

OBJETIVO 2: Desarrollo Personal



- Desarrollar competencias **personales y sociales**.
- Facilitar el **descubrimiento de capacidades** personales.
- Fomentar la **autonomía** y la **adaptación al cambio**.
- Estimular el **aprendizaje activo y experiencial**

OBJETIVO 3: Dimensión Social



- Formar **agentes de cambio** en su entorno cercano.
- Desarrollar el **pensamiento crítico** sobre temáticas sociales.
- Promover **actitudes solidarias** y el compromiso social.
- Estimular la **adquisición de compromisos concretos**.

OBJETIVO 4: Responsabilidad



- Aprender a **cuidar lo público** y gestionar instalaciones.
- Comprender y respetar las **normas de convivencia**.
- Asumir responsabilidades y promover la **convivencia grupal**.
- **Garantizar la inclusión:** Crear entornos accesibles y adaptados a las necesidades


METODOLOGÍA

En los últimos años, se ha ido consolidando una metodología que busca la participación activa de los niños y niñas, siendo estos protagonistas de su propia experiencia y aprendizaje.

Las actividades lúdicas y deportivas siempre cuentan con un trasfondo que sirve de transmisor de valores en todo momento, manteniendo el espíritu de nuestro campus. De este modo, se busca aprovechar las metodologías propias de la Educación Para el Desarrollo, la Metodología Educativa en el Tiempo Libre o la Educación para la Ciudadanía Global.

Facilitando espacios de reflexión y debate que inviten a tomar conciencia y adquirir algunos compromisos, que después se llevarán a sus realidades y a sus casas. La experiencia que supone una estancia de una semana fuera de casa con un grupo de iguales, fomentando esta autonomía acompañada por monitorado profesional en todo momento, supone una intensa e impactante convivencia para las personas participantes.

Por ello, se aprovecha este espacio único para conseguir educar en materia social, solidaridad, pensamiento crítico, generar compromisos, desarrollar el crecimiento personal, etc., en cada una de las actividades que se realizan en los tres campus, siempre adecuadas a la edad y número de participantes.



















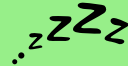
A group of children are playing jump rope on an outdoor basketball court. A girl in the center is jumping over a rope held by two boys. Other children are standing around, watching. In the background, there are trees and a basketball hoop with the brand name 'TARMAK' visible. The scene is bright and sunny.

“Agradeceros de corazón todo lo que les hacéis sentir a los niños, mi hijo ha venido feliz, le ha encantado la experiencia y ya me ha dicho que quiere ir todos los años, darle las gracias a los monitores y a todo el equipo, gracias por hacer que los niños sean así de felices”

CAMPUS ALEVÍN

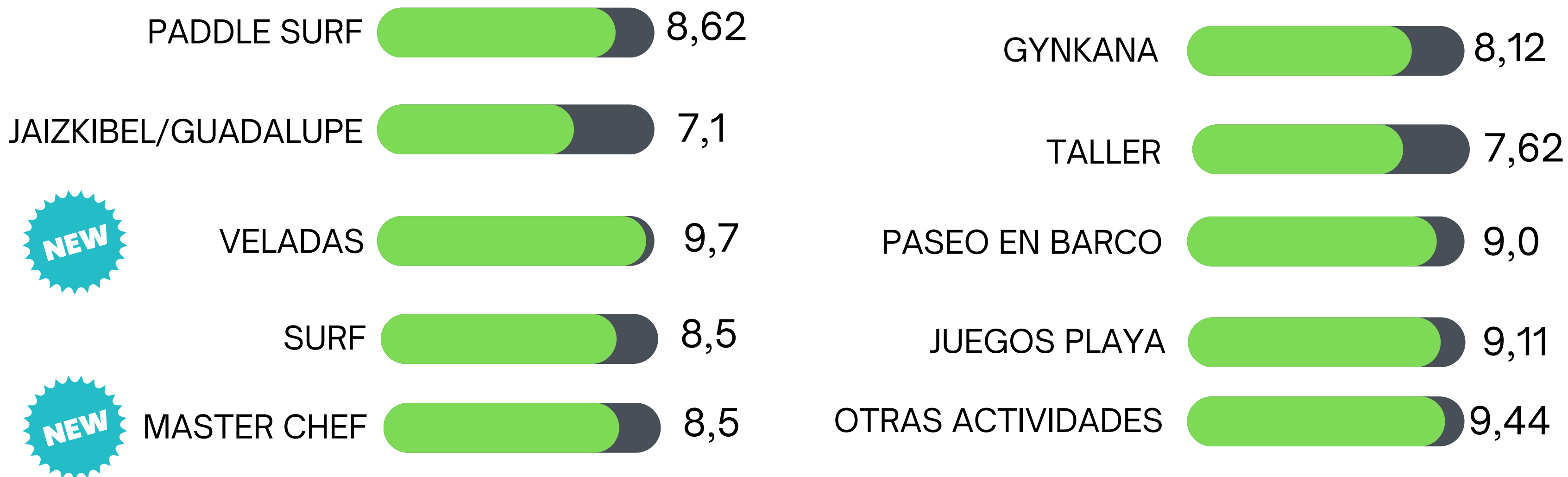
PROGRAMACIÓN COLONIAS HONDARRIBIA

ALEVÍN

| HORARIO | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 8:30 | |  DESPERTAR | | | | | | |
| 9:00 | |  DESAYUNO | | | | | | |
| MAÑANA | LLEGADA:  – Recoger SS, chuches, móviles, medicinas... – Cordón  – Habitaciones – Juegos presentación | PLAYA  | SURF  | EXCURSIÓN  | BARCO  | PADDLE SURF  | PUEBLO  | DESPEDIDA Y VUELTA  |
| 13:30 – 14:00 | TIEMPO LIBRE  | | | | | | | |
| 14:00 | COMIDA  | | | | | | | |
| 15:00 | HISTORIA ALEVÍN  | | | | | | | |
| TARDE | GUADALUPE  | TALLER  | PAREJAS DISNEY | MURALLAS + HELADO  | PLAYA  | AQUAOLIMPIADAS  | PLAYA  | |
| 19:30 | DUCHAS  | | | | | | | |
| 20:00 | TIEMPO LIBRE  | | | | | | | |
| 20:30 | CENA  | | | | | | | |
| 21:15 | LA CAJA DE LOS SUEÑOS  | | | | | | | |
| NOCHE | CAZA MONIS  | MASTER CHEF  | PIJAMADA  | CARRERA DE COLORES  | LÍNEA MAGINOT  | GOT TALENT  | DISCOTECA  | |
| 23:15 | ¡A LA CAMA!  | | | | | | | |

- Las actividades externas podrán verse afectadas por causas metereológicas u organizativas
- La dinámica relacionada con la temática es una actividad que se realiza en cualquier momento, sin ser necesario acotar un horario dentro de la programación.

1. Valoración de las actividades



Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

Las valoraciones de la veladas y las actividades acuáticas son las actividades que más gustan. Los paseos a pie y los talleres alcanzan una satisfacción menor comparada con el resto de actividades.



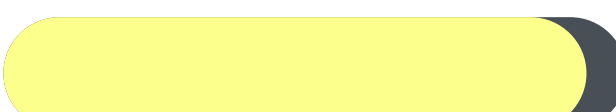
2. Alimentación

ALMUERZOS/MERIENDAS  8,34

RESTO DE COMIDAS  8,05

3. Trabajadores

MONITORES  9,86

PERSONAL
ACTIVIDADES
EXTERNAS  9,36

SALA DE ACTIVIDADES Y MATERIAL  9,38

Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

El monitorado de las actividades propias y el buen estado de la sala de actividades y los materiales proporcionados obtienen las mejores valoraciones.

4. Satisfacción general, sexo y número de respuestas



SATISFACCIÓN GENERAL



NÚMERO DE RESPUESTAS

347 de 349 posibles



5. Conclusiones Campus Alevín



Actividades acuáticas

Veladas y juegos nocturnos

Convivencia y equipo humano

Playa y entorno natural

Actividades creativas y shows (Masterchef,
Got Talent...etc.)



Excursiones al monte

Higiene e instalaciones

Miedos y casos aislados

Comidas y almuerzos

Dormir y descanso





























Nuevas experiencias creativas: Ideas como concurso de figuras de plastilina, más MasterChef, Got Talent, parkour, juegos al aire libre.

CAMPUS INFANTIL

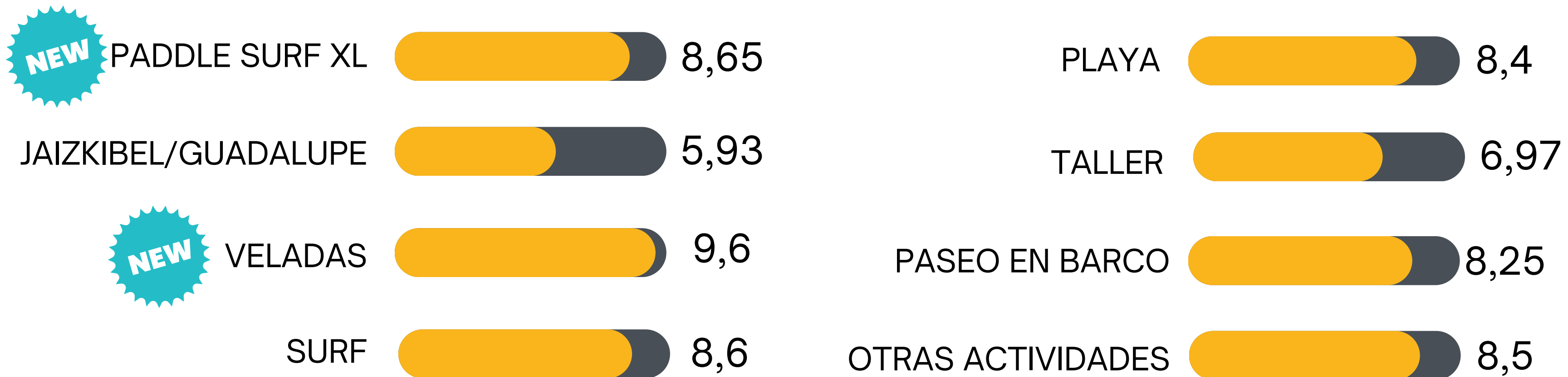
“... ha vuelto feliz y no hay día que no recuerde las colonias... Yo estuve allí hace 40 años y saber que esa alegría que le acompaña, también la sentí yo, me hace mucha ilusión. GRACIAS, GRACIAS Y GRACIAS. Ojala el año próximo tenga suerte y le vuelva a tocar...”

PROGRAMACIÓN COLONIAS HONDARRIBIA INFANTIL

| HORARIO | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|---|--|--|---|---|---|---|--|
| 8:30 | | <div> DESPERTAR</div> | | | | | | |
| 9:00 | | <div>DESAYUNO </div> | | | | | | |
| MAÑANA | <div>LLEGADA:  – Recoger SS, chuches, móviles, medicinas... – Cordón  – Habitaciones – Juegos presentación</div> | <div>SURF </div> | <div>ESTRATEGIA </div> | <div>A: PADDLE SURF B: PLAYA C: AQUAOLIMPIADAS D: TALLER</div> | <div>BARCO / PLAYA </div> | <div>BARCO / PLAYA </div> | <div>JAIZKIBEL </div> | <div>DESPEDIDA Y VUELTA </div> |
| 14:00 | <div>COMIDA </div> | | | | | | | |
| 15:00 | <div>ACUERDOS DE CONVIVENCIA </div> | <div>JUEGOS ECONOMÍA CIRCULAR </div> | | | | | | |
| TARDE | <div>PLAYA </div> | <div>CLUEDO </div> | <div>GYNKANA + HELADO </div> | <div>A: PLAYA B: AQUAOLIMPIADAS C: TALLER D: PADDLE SURF</div> | <div>A: TALLER B: PADDLE SURF C: PLAYA D: AQUAOLIMPIADAS</div> | <div>A: AQUAOLIMPIADAS B: TALLER C: PADDLE SURF D: PLAYA</div> | <div>PUEBLO </div> | |
| 19:30 | <div>DUCHAS </div> | | | | | | | |
| 20:00 | <div>TIEMPO LIBRE </div> | | | | | | | |
| 20:30 | <div>CENA </div> | | | | | | | |
| 21:15 | <div>TIEMPO LIBRE / BUZONES </div> | | | | | | | |
| NOCHE | <div>CAZA MONIS </div> | <div>GALOS Y ROMANOS </div> | <div>NOCHE DE MAGIA </div> | <div>LA PIRAMIDE </div> | <div>MASK SINGER </div> | <div>LA BANDERA </div> | <div>DISCOTECA </div> | |
| 23:15 | <div>¡A LA CAMA! </div> | | | | | | | |

- Juegos de estrategia: Estratego y Ajedrez
- Las actividades internas (veladas y actividades propias) se pueden modificar en fecha.
- Las actividades externas podrán verse afectadas por causas metereológicas u organizativas

1. Valoración de las actividades



Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

Las valoraciones de la veladas y las actividades acuáticas son las actividades que más gustan.



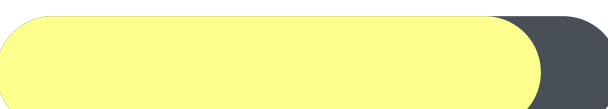
2. Alimentación

ALMUERZOS/MERIENDAS  8,19

RESTO DE COMIDAS  7,69

3. Trabajadores

MONITORES  9,48

PERSONAL
ACTIVIDADES
EXTERNAS  8,74

 SALA DE ACTIVIDADES Y MATERIAL  8,77

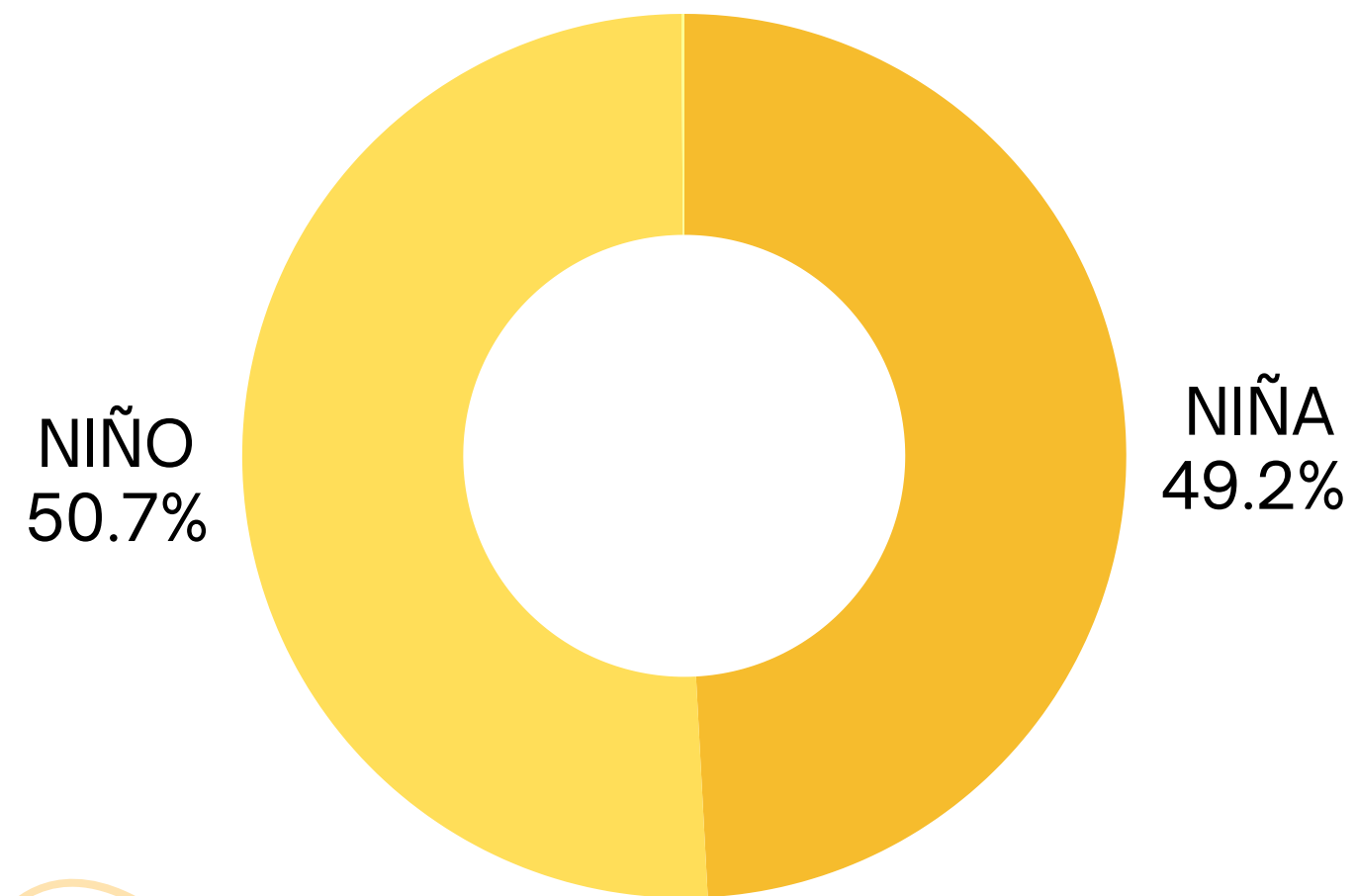
Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

El monitoreo de las actividades propias y de las actividades externas brindan las mejores valoraciones al Campus, remarcando la importancia que tienen en la experiencia de los y las participantes

4. Satisfacción general, sexo y número de respuestas



SATISFACCIÓN GENERAL



NÚMERO DE RESPUESTAS

1.001 de 1.087 posibles



5. Conclusiones Campus Infantil



- Actividades acuáticas
- Equipo de monitores/as
- Ambiente y convivencia
- Talleres y ocio creativo (zumba, Got Talent, manualidades)
- Veladas y juegos nocturnos
- Vida en el Campus



- Excursiones al monte
- Talleres y algunas actividades
- Comidas y meriendas

CAMPUS EOLO

“Soy y estuve en el campamento en la tanda 7 como Eolo y fui allí con algunas amigas.

Mi experiencia en el campamento fue muy buena y seguramente será una que nunca voy a olvidar. La estancia se me hizo muy corta gracias a las personas que habia, tanto del campamento como monitores y a los juegos y actividades que hicimos, aunque me hubiera gustado que durara mas. Los juegos estaban muy bien preparados, eso hizo que fueran más fáciles de entender y a la hora de realizarlos fueran más divertidos, y de las actividades de A-B-C me gustaron todas mucho.

Gracias a los monitores de mi tanda por haberse abierto desde el primer momento a nosotros y hacer que perdiéramos la vergüenza del primer día, gracias a ellos la semana se hizo más llevadera, espero poder volver a coincidir algún día con ellos ya que son todos personas increíbles. Esta semana me he sentido muy arropada por la gente y me llevo en el corazón a muchas personas de ellas.

Me encantaría poder volver pero desgraciadamente este era mi último año (y también primero para mi) a si que espero que en unos años me podáis volver a ver pero de monitora por ahí. Muchas gracias a todos/as”

PROGRAMACIÓN COLONIAS HONDARRIBIA EOLO

| HORARIO | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|---|--|---|---|---|---|---|--|
| 8:30 | |  DESPERTAR | | | | | | |
| 9:00 | |  DESAYUNO | | | | | | |
| MAÑANA | LLEGADA:  – Recoger SS, chuches, móviles, medicinas... – Cordón  – Cabañas – Juegos presentación | JAIZKIBEL  | A: MALLORCA B: BICI / TALLER C: CROS TRAINING | EL TOPO  | A: CROSS TRAINING B: MALLORCA C: BICI / TALLER | CASINO / EGGSTREMOS  | BARCO / PLAYA  | DESPEDIDA Y VUELTA  |
| 14:00 | COMIDA  | BOCATAS  | COMIDA  | | | | | |
| 15:00 | TIEMPO LIBRE  | | | | | | | |
| TARDE | PLAYA  | PLAYA  | HAY DAY (ECONOMÍA CIRCULAR) | A: REMO B: PADDLE SURF C: MALLORCA | A: BICI / TALLER B: REMO C: PADDLE SURF | A: PADDLE SURF B: CROSS TRAINING C: REMO | PUEBLO  | |
| 19:30 | DUCHAS  | | | | | | | |
| 20:00 | TIEMPO LIBRE  | | | | | | | |
| 20:30 | CENA  | | | | | | | |
| 21:15 | TIEMPO LIBRE / BUZONES  | | | | | | | |
| NOCHE | ROL  | MACHERONIS  Macheroni | JUEGO DEL CALAMAR  | RALLY FOTOGRÁFICO  | MR. BEAST GAMES BEAST | ROMEL Y MONTY  | DISCOTECA  | |
| 23:15 | ¡A LA CAMA!  | | | | | | | |

• Las actividades externas podrán verse afectadas por causas metereológicas u organizativas

1. Valoración de las actividades



Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

Las veladas y las actividades acuáticas son las actividades que más gustan.




2. Alimentación

ALMUERZOS/MERIENDAS  7,34

RESTO DE COMIDAS  6,92

3. Trabajadores

MONITORES  9,34

PERSONAL
ACTIVIDADES
EXTERNAS  8,54

SALA DE ACTIVIDADES Y MATERIAL  8,42

Media de las valoraciones del 1 al 10 (siendo del 1 muy malo al 10 muy bueno).

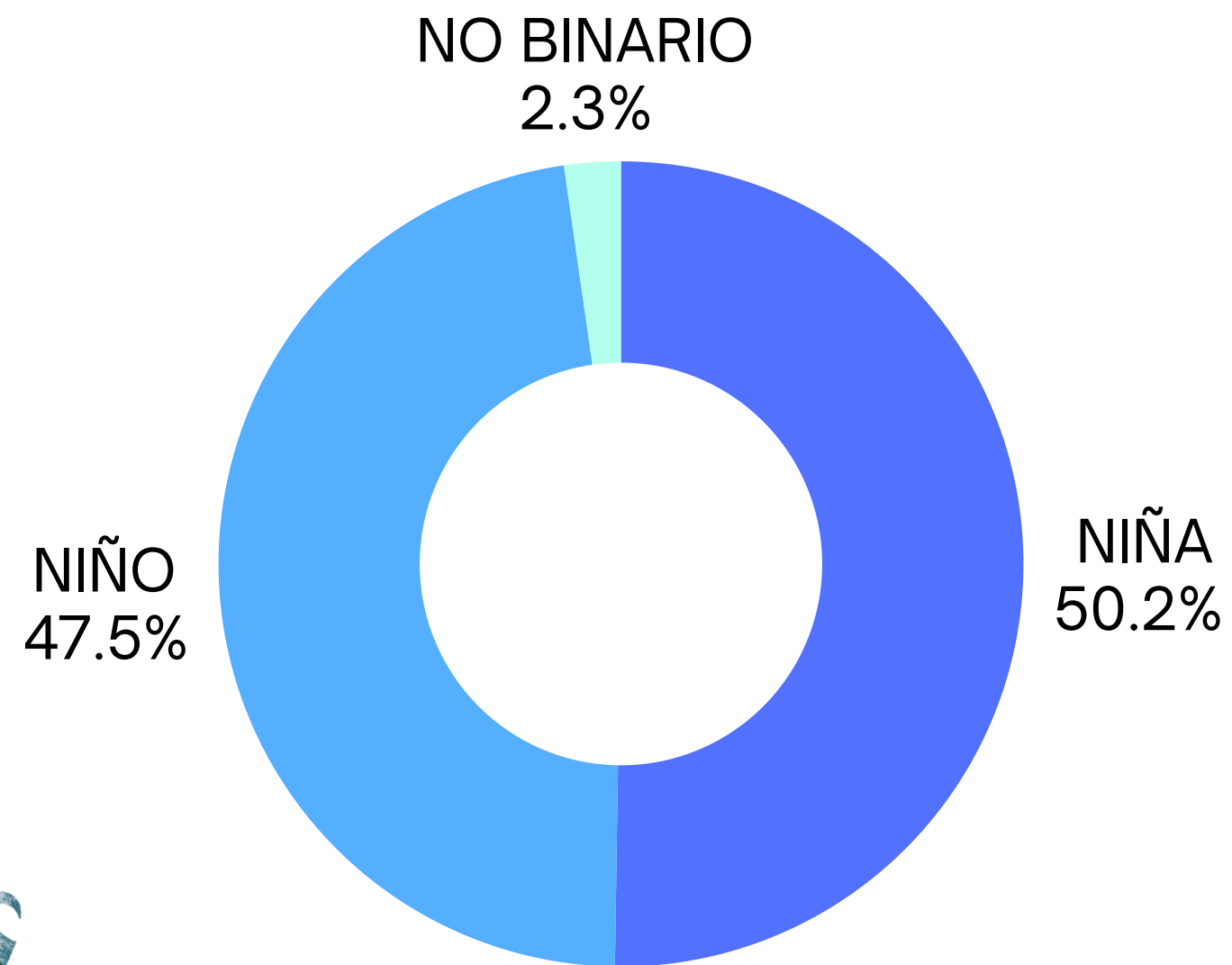
El monitoreo de las actividades propias y de las actividades externas brindan las mejores valoraciones al Campus, remarcando la importancia que tienen en la experiencia de los y las participantes



4. Satisfacción general, sexo y número de respuestas



SATISFACCIÓN GENERAL



NÚMERO DE RESPUESTAS

838 de 858 posibles



5. Conclusiones Campus Eolo



Actividades acuáticas

Ambiente y convivencia

Veladas y juegos nocturnos

Equipo de monitores/as

Amistades y conocer gente
nueva

Experiencia completa Eolo



Excursiones al monte

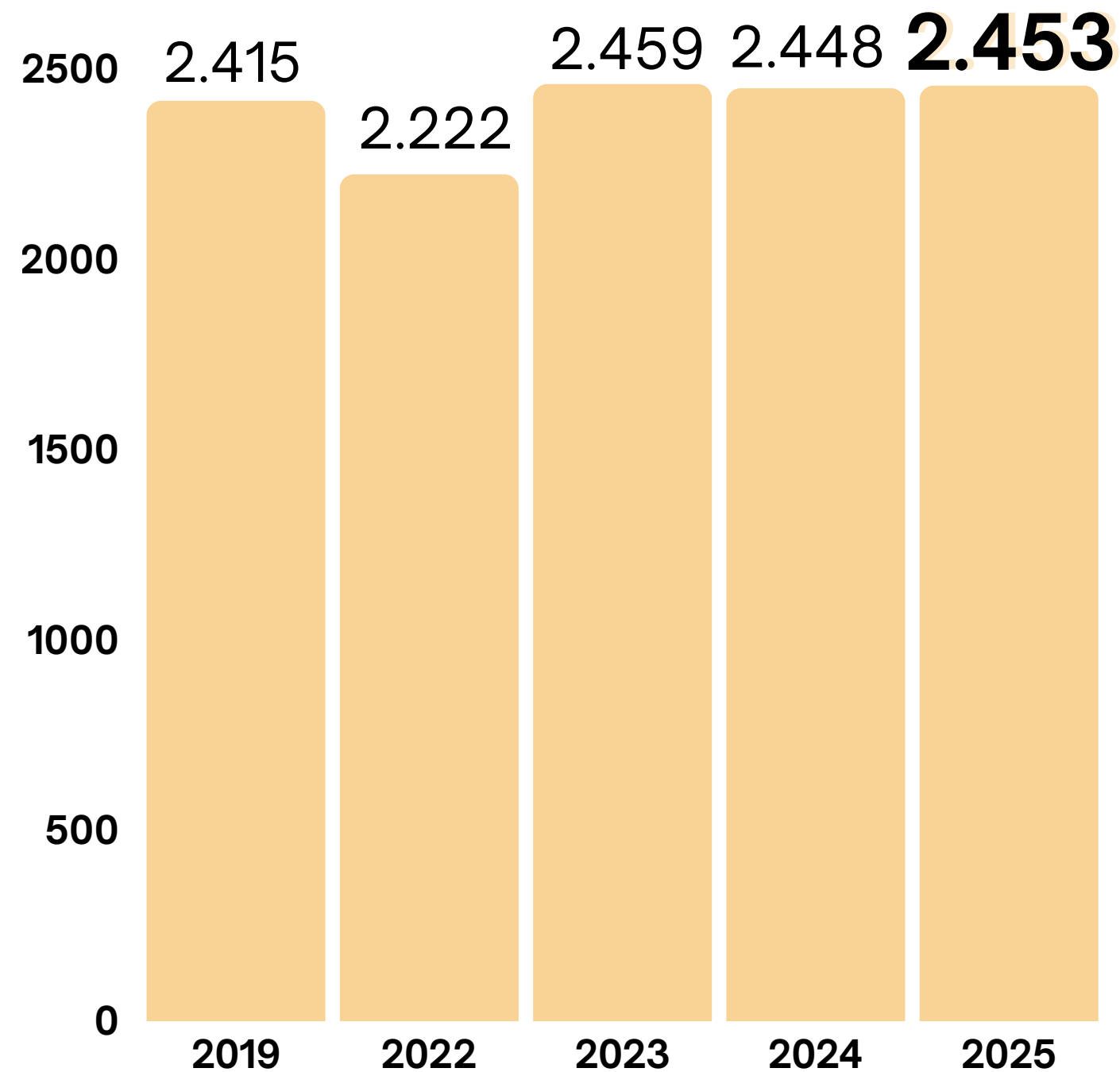
Bicicletas

Comidas y meriendas

Cross Training



EVOLUCIÓN Y ASISTENCIA CAMPUS VERANO 2025



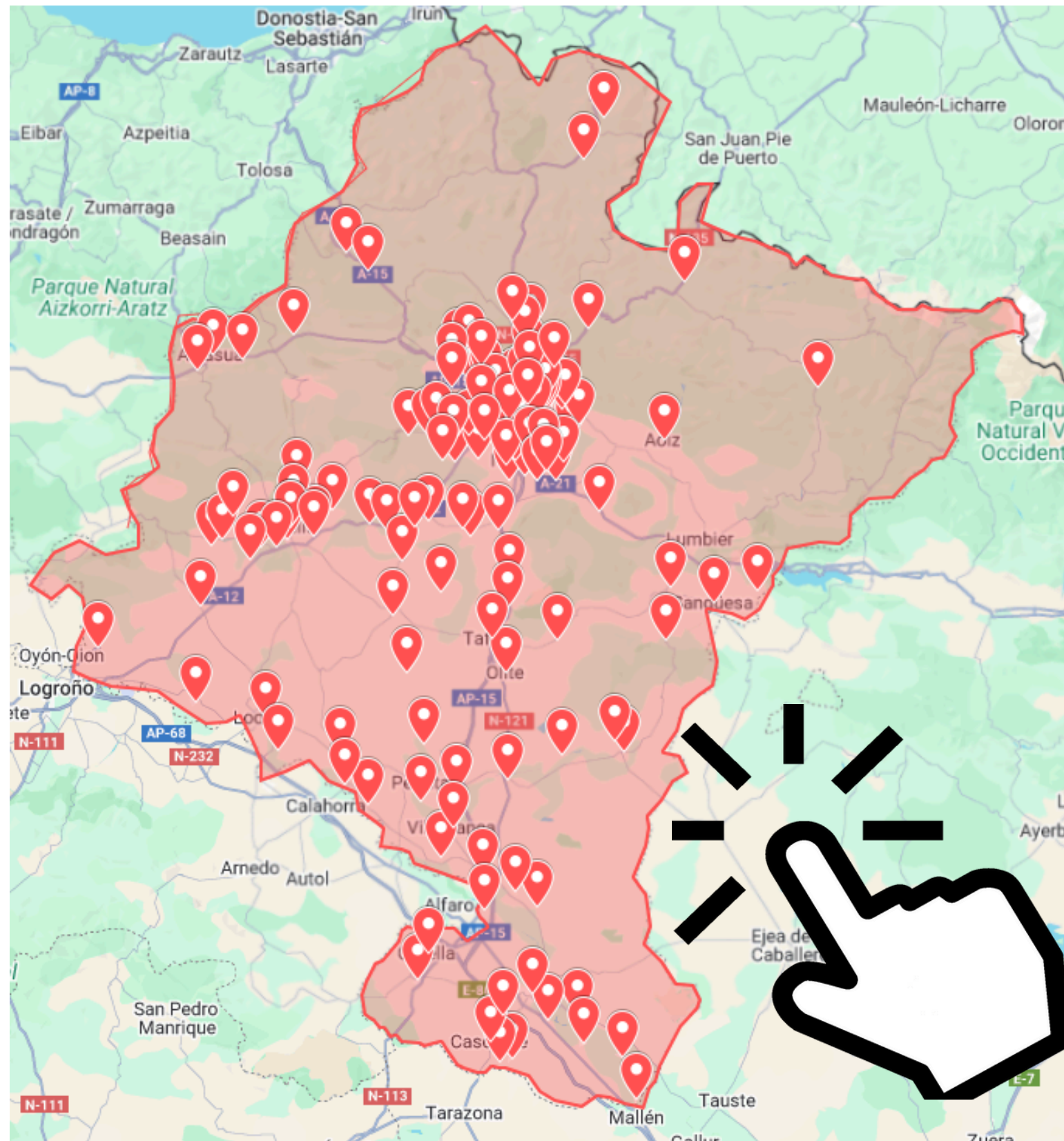
ALEVÍN → **389 participantes**

INFANTIL → **1.206 participantes**

EOLO → **858 participantes**

Los participantes han alcanzado cifras máximas y se mantienen estables en las últimas ediciones tras un pequeño descenso en 2.022. Si no se logra cubrir el cupo de 2.460 plazas es debido a cancelaciones de última hora.

PROCEDENCIA Y TERRITORIALIDAD

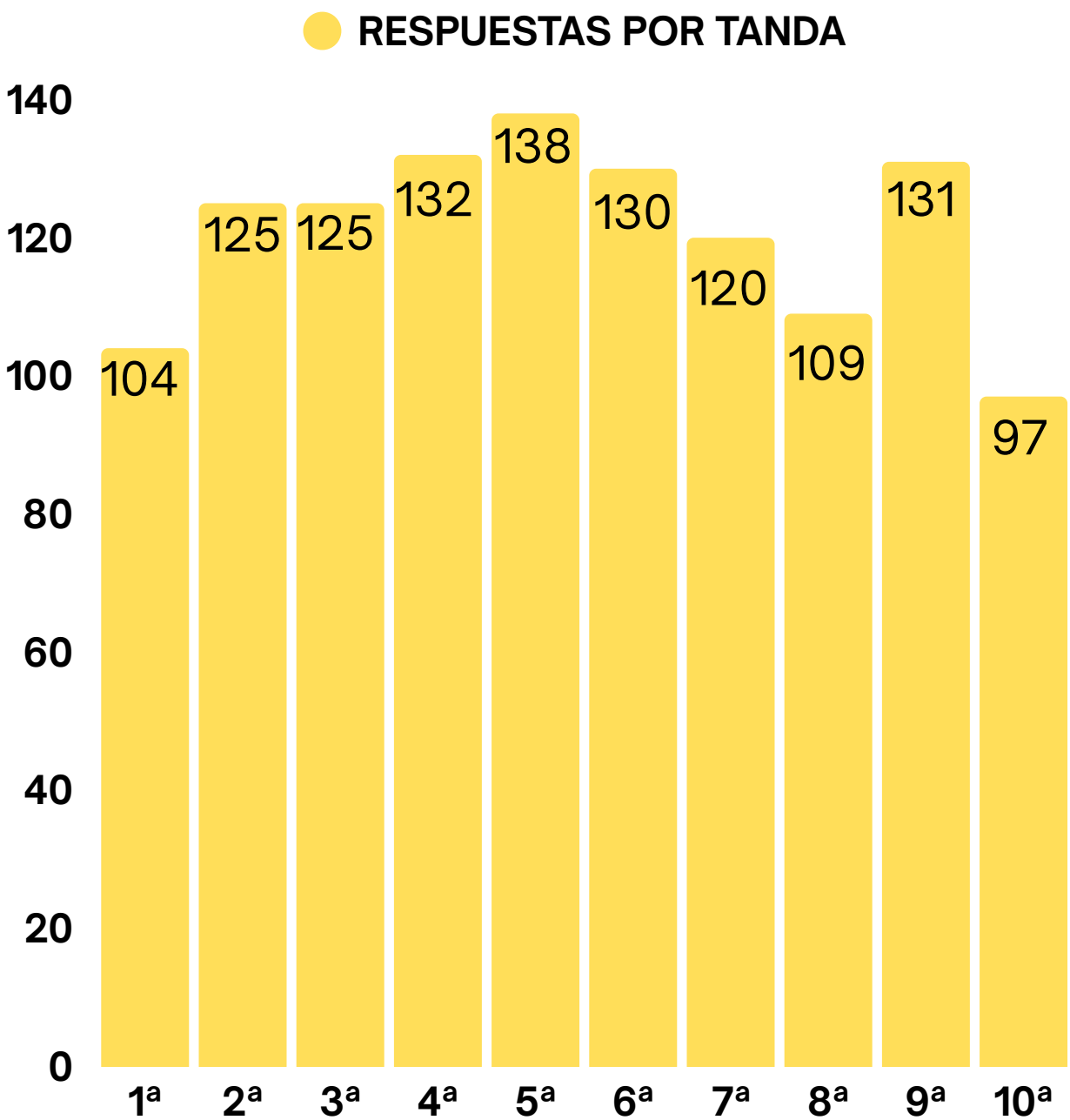


Los y las participantes del Campus provienen principalmente de localidades navarras, sumando un total de **140 municipios** de toda la Comunidad Foral, abarcando tanto la Comarca de Pamplona, como la Ribera, Tierra Estella y otras comarcas. ✓

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN FAMILIAS

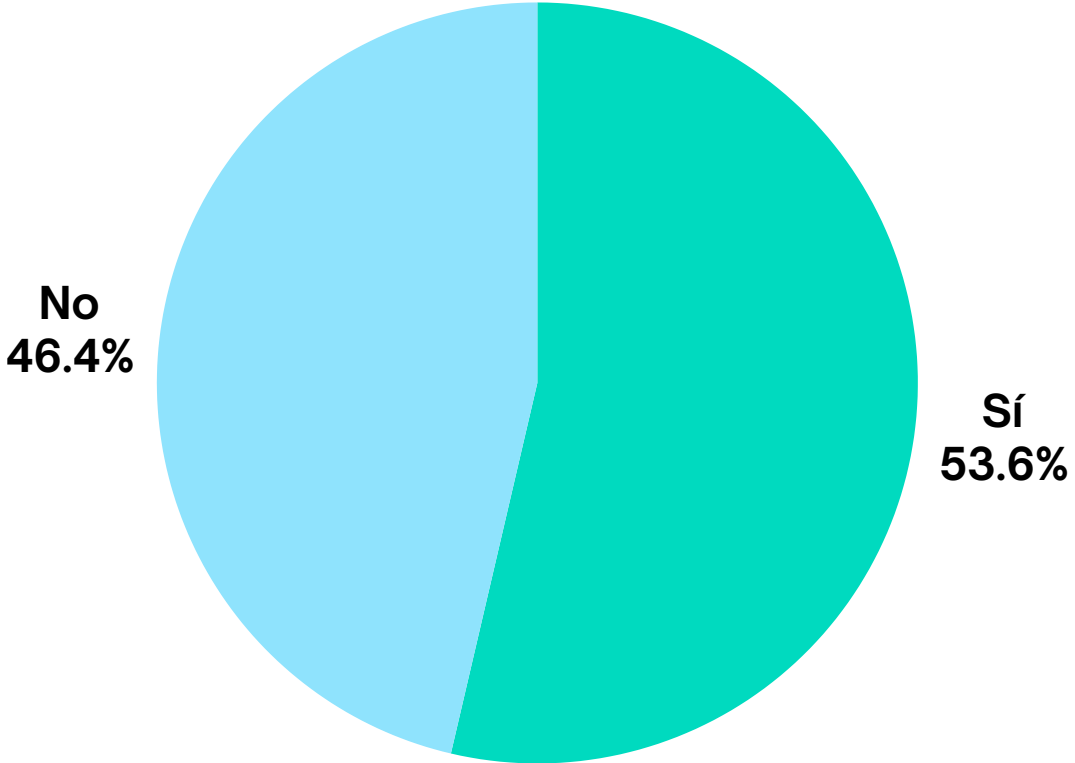
NÚMERO DE RESPUESTAS

1.166 de 2.102 familias



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN FAMILIAS

¿Acude por primera vez al Campus?

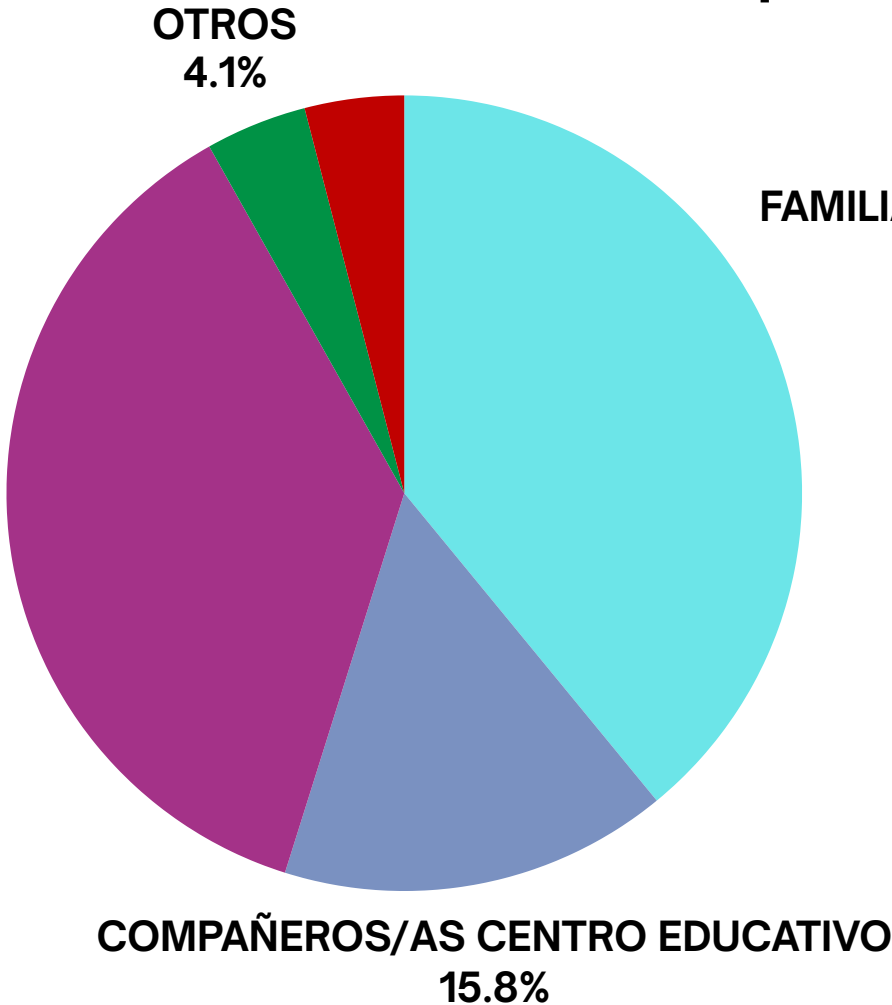


1st

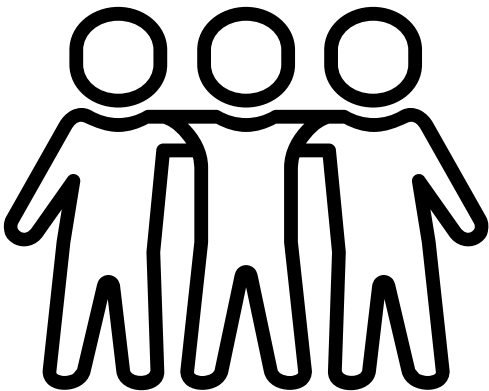
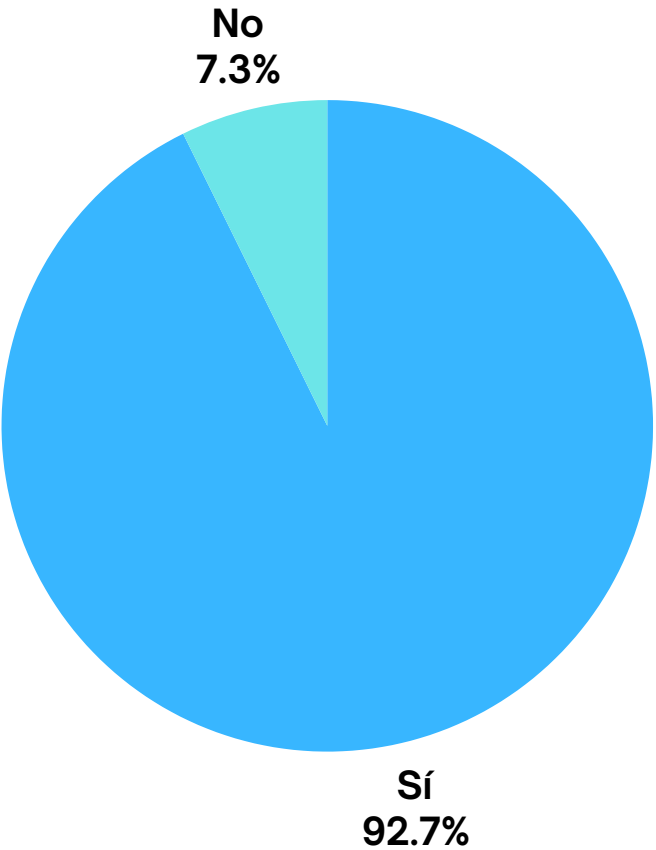
¿Cómo ha conocido el Campus Hondarribia?



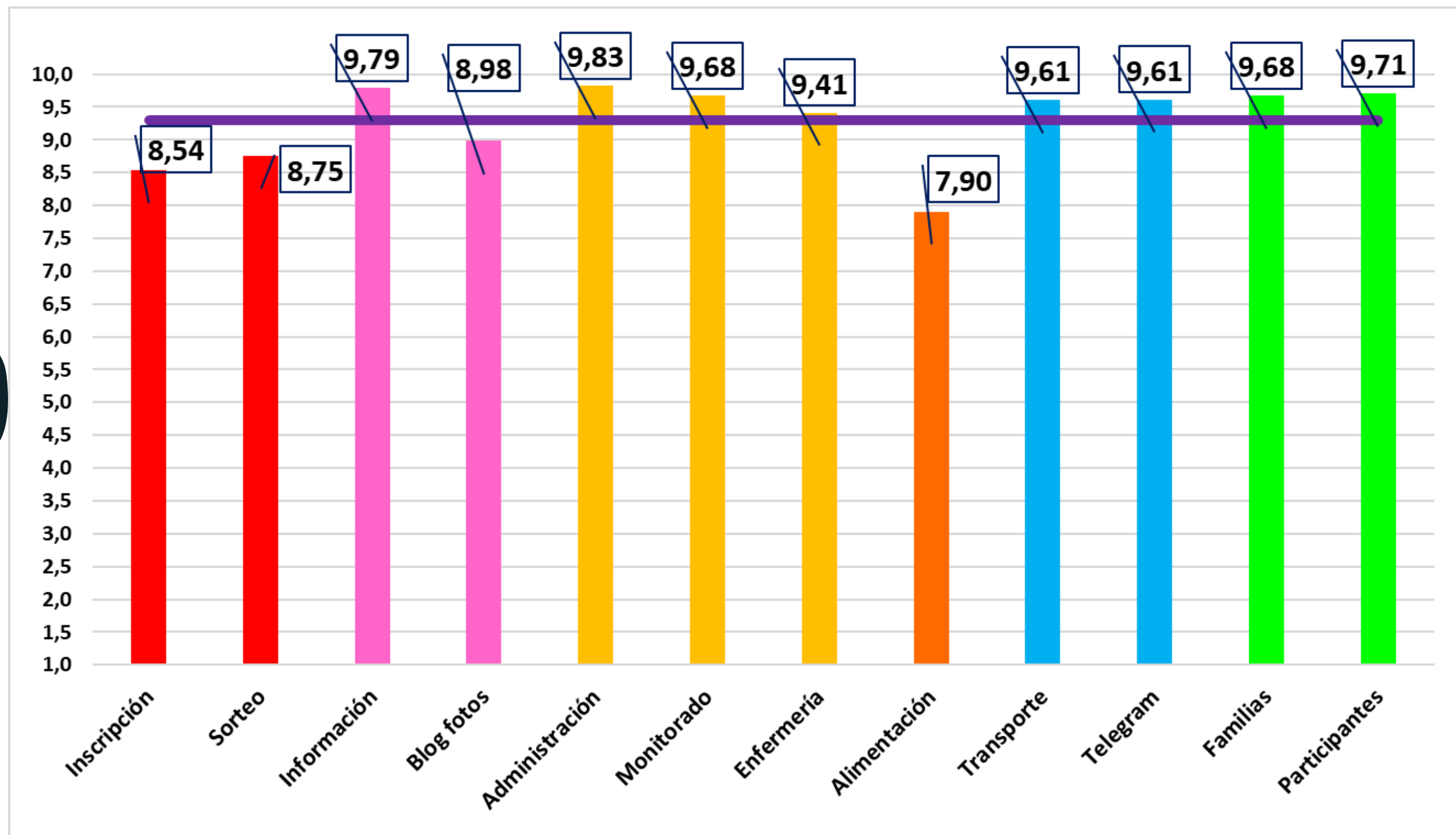
HA ACUDIDO AÑOS ANTERIORES
37%



¿Acudió con algún familiar o amigo?



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN FAMILIAS

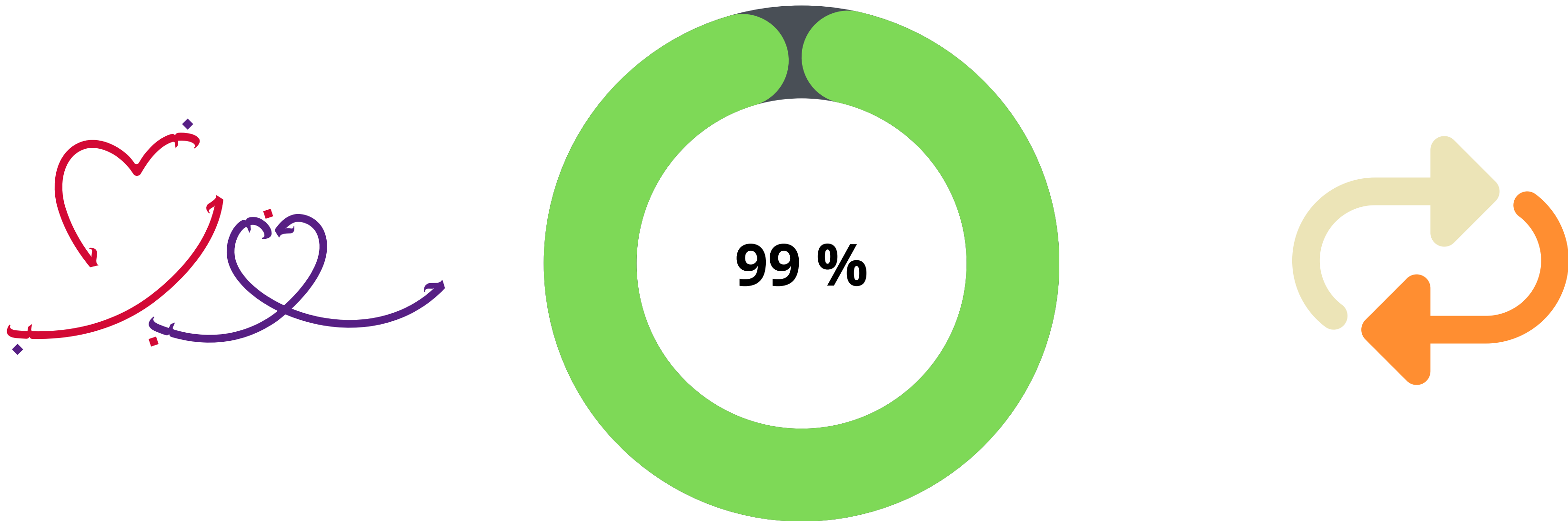


9,3

La mayoría de los aspectos del Campus están muy bien valorados, especialmente la información enviada, el trabajo de administración y monitorado y la satisfacción general de familias y participantes. Sin embargo, hay margen de mejora en la alimentación, procesos de inscripción y sorteo, en los que se han obtenido las valoraciones más bajas.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN FAMILIAS

¿Volvería a inscribir a su hijo/a en este Campus?



El 99% de las familias afirma que repetiría la experiencia de que sus hijos/as acudan al Campus el próximo año, manteniéndose así los excelentes resultados obtenidos en la edición anterior.

CONCLUSIONES ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN FAMILIAS



ASPECTOS POSITIVOS

Monitorado: Muy valorado por cercanía, implicación y trato cariñoso. Comentarios como *"Han venido muy contentos... los han cuidado mucho"*

Administración y atención telefónica: Respuestas rápidas, trato profesional y resolutivo (*«Me atendieron con mucha paciencia, incluso a las 11 de la noche»*).

Actividades y programación: se caracterizan por su variedad y dinamismo, con una programación completa y bien organizada que incluye talleres creativos, deportes y excursiones muy valoradas.

Puntualidad en salidas y llegadas: Muy bien valorada, icon máxima *puntualidad*.

Comunicación con familias (información, blog de fotos y Telegram): Aporta tranquilidad a las familias; destacan el diario y el vídeo resumen como *"gran acierto"*.

Organización general: Buena planificación y coordinación: *«Todo muy bien organizado, sin improvisaciones»*.

Entorno y localización: Instalaciones limpias y seguras: *«Lugar precioso y bien cuidado»*. Espacios naturales valorados: *«Les ha encantado el entorno, mucho aire libre»*.

Clima emocional: Buen ambiente y compañerismo: *«Ha hecho muchos amigos, se ha sentido integrado»*. Seguridad percibida: *«Me he sentido tranquila dejando a mi hijo»*.



NOVEDADES





REDES SOCIALES:

Este año se ha apostado por acercar el campus a las familias y a toda la comunidad, así como reflejar todo el trabajo y la esencia del día a día del campus.

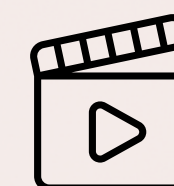
Las **acciones** que se han llevado a cabo:

- *Contratación de figuras profesionales en redes sociales y creación audiovisual, dotadas con las herramientas y recursos necesarios.*
- *Creación de redes sociales (instagram) en el que diariamente dábamos a conocer diferentes actividades y testimonios en torno al campus, actividades, funcionamiento y su historia.*
- *Montaje de vídeo final de cada tanda y cada campus para las familias.*
- *Mejora del funcionamiento del blog del campus al que las familias pueden acceder para estar al tanto de lo que han hecho sus hijos e hijas en el transcurso del día, así como las fotos de la jornada.*



2.000 SEGUIDORES EN 2 MESES

VÍDEO COLOFÓN



MURAL COLABORATIVO INTERCAMPUS



Durante las últimas tandas de verano, incluyendo la Tanda 11, se llevó a cabo un mural colaborativo.

Este proyecto artístico fue una iniciativa abierta los participantes de los tres campus, sin importar su edad, y permitió que cada persona aportara su granito de arena. A lo largo de las semanas, el mural fue tomando forma gracias al trabajo conjunto, y finalmente se completó durante la Tanda 11.

El resultado fue espectacular: el mural no solo embellece el pasillo de la planta donde se encuentra, llenándolo de luz y alegría, sino que también se ha convertido en un símbolo de convivencia y creatividad compartida.

Además, servirá como un recuerdo especial para quienes regresen en futuras temporadas, evocando los momentos vividos y el espíritu colaborativo que lo hizo posible.





COLABORACIONES SURGIDAS

Este verano, las colonias de Hondarribia han contado con tres colaboraciones externas que, aunque no forman parte del programa habitual del campus, han aportado un valor significativo al proyecto educativo y social.

Estas acciones nacen impulsadas por **Fundación Caja Navarra** y su **Plan Estratégico**.

Se generaron las siguientes colaboraciones:

- **Besarkada** – participó en la formación del monitorado, ofreciendo herramientas para el acompañamiento emocional y la prevención del suicidio, fortaleciendo así la capacidad del equipo para atender situaciones sensibles con mayor profundidad y empatía.
- **Acción contra la Trata** también colaboró en la acción formativa que se realiza en Hondarribi para el monitorado de verano, sensibilizando sobre la trata de personas y la prostitución desde una perspectiva de derechos humanos, lo que permitió incorporar una mirada crítica y comprometida en el trabajo con infancia y adolescencia.
- **Nuevo Futuro** se sumó a la Tanda II, compartiendo su experiencia en protección de la infancia y generando espacios de reflexión y aprendizaje conjunto con el equipo y participantes.

Estas colaboraciones han enriquecido el enfoque del proyecto, fortaleciendo el compromiso con la protección, el acompañamiento y la transformación social desde el ámbito educativo. Además, reflejan el potencial de iniciativas para generar sinergias reales entre distintos agentes sociales, con impacto directo en los espacios de intervención con infancia y juventud.



TANDA 11

ASOCIACIÓN NAVARRA
NUEVO FUTURO
Asociación Navarra
Nuevo Futuro



Nueva iniciativa de Fundación Caja Navarra

La Fundación Caja Navarra ha puesto en marcha una propuesta que ofrece la oportunidad de disfrutar de una experiencia de convivencia orientada a la desconexión y la conexión con entidades sociales. Esta iniciativa cuenta con personal voluntario y está dirigida a niños y niñas en situación de exclusión social.

Para muchos participantes, ha sido la primera ocasión en la que han podido ver el mar o vivir la experiencia de un campamento.



POST

SEGUNDO ENCUENTRO DE EOLOS Y EOLAS



El pasado enero se celebró en CIVICAN el **2º Encuentro Eolo**, un espacio de reencuentro entre adolescentes que participaron en el campus Eolo de las colonias de Hondarribia durante el verano. Más de **300 jóvenes y 30 personas del equipo de monitorado** se dieron cita en este evento para recordar experiencias vividas, compartir emociones y seguir fortaleciendo los vínculos creados en el campus.

Este encuentro representa la **continuidad de un proyecto** que, aunque se desarrolla en verano, genera lazos que perduran en el tiempo. Supone volver a mirar lo vivido desde otra perspectiva, con la distancia que da el paso de los meses, y con la oportunidad de compartir cómo ha resonado la experiencia en cada participante.

Dado que el número de asistentes duplicaba el aforo de la sala de actos, el evento se estructuró en dos partes diferenciadas:

Auditorio: En esta primera parte se proyectó un vídeo inédito que recogía todas las tandas del campus. El monitorado compartió sus vivencias y recuerdos, generando un ambiente emotivo y cercano. Además, se llevaron a cabo dinámicas grupales y juegos multitudinarios que fomentaron la participación activa. Como cierre, dos de los monitores presentes ofrecieron una versión adaptada al mundo Eolo, aportando un toque creativo y simbólico al encuentro.

Hall Principal y Cafetería CIVICAN: Pensando en la diversidad de edades y gustos, se diseñó un espacio abierto con múltiples opciones para que las personas participantes pudieran moverse libremente, favoreciendo encuentros informales, charlas entre amigos/as y con el monitorado. Se habilitaron distintos rincones temáticos, entre ellos: Confesionario, Árbol navideño con deseos para Hondarribi, Exposición de los resultados de los talleres, Cápsula del tiempo, Taller de graffiti simulando el muro de Eolo, etc...

Todo ello estuvo acompañado de un espacio de picoteo informal en la zona del bar, creando un ambiente distendido y acogedor. A través de estas dinámicas se generaron momentos emotivos de encuentro, de recuerdo y de celebración conjunta. El evento permitió compartir opiniones, emociones y propuestas sobre lo que significa **formar parte de esta comunidad educativa y transformadora**.

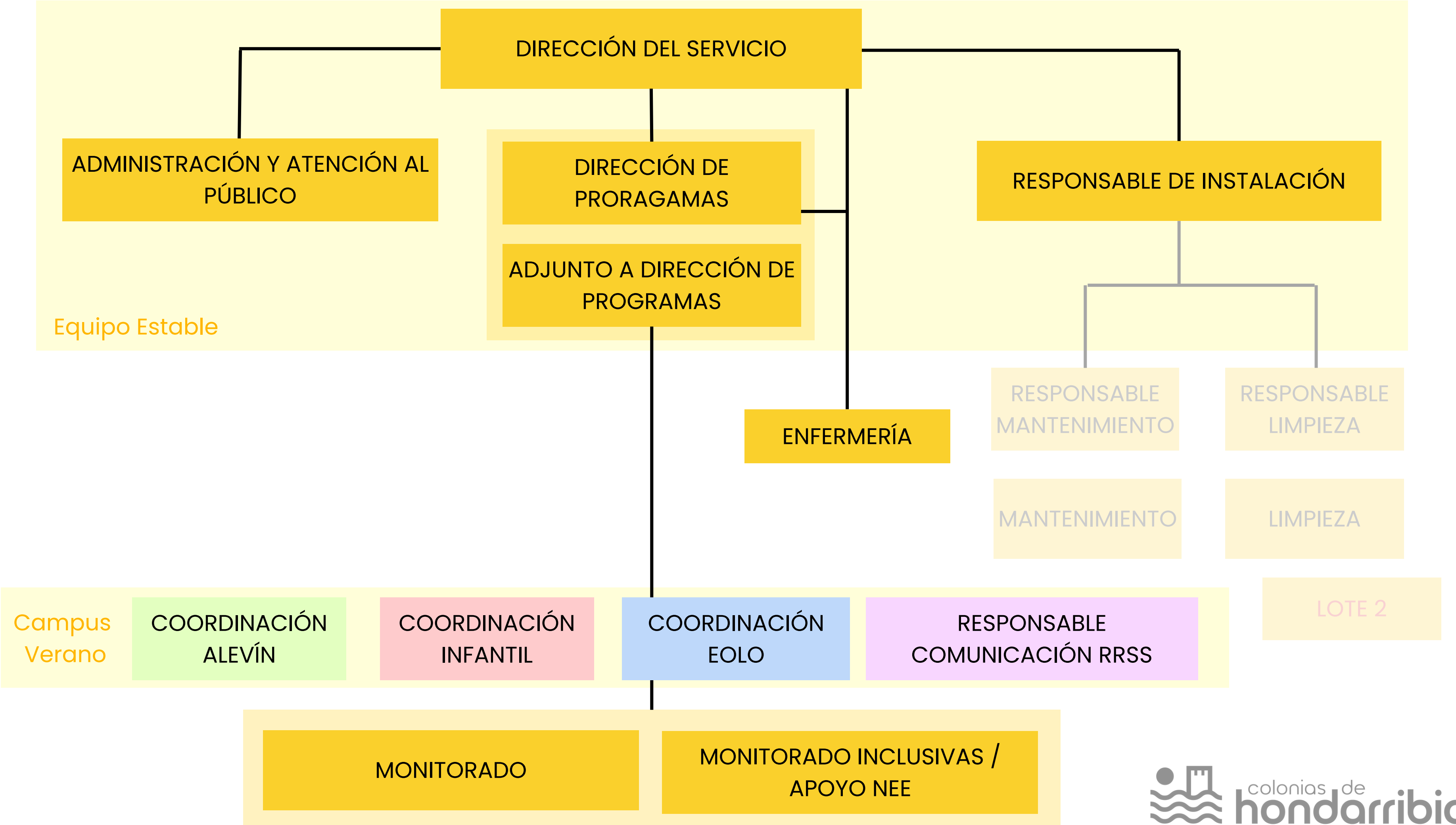
FORMACIONES REALIZADAS

- NEPTUNO
- COLINIAS INCLUSIVAS
- MONITORADO VERANO - CIVICAN
- MONITORADO VERANO - HONDARRIBIA
- LOPIVI - ONLINE



EMPLEO

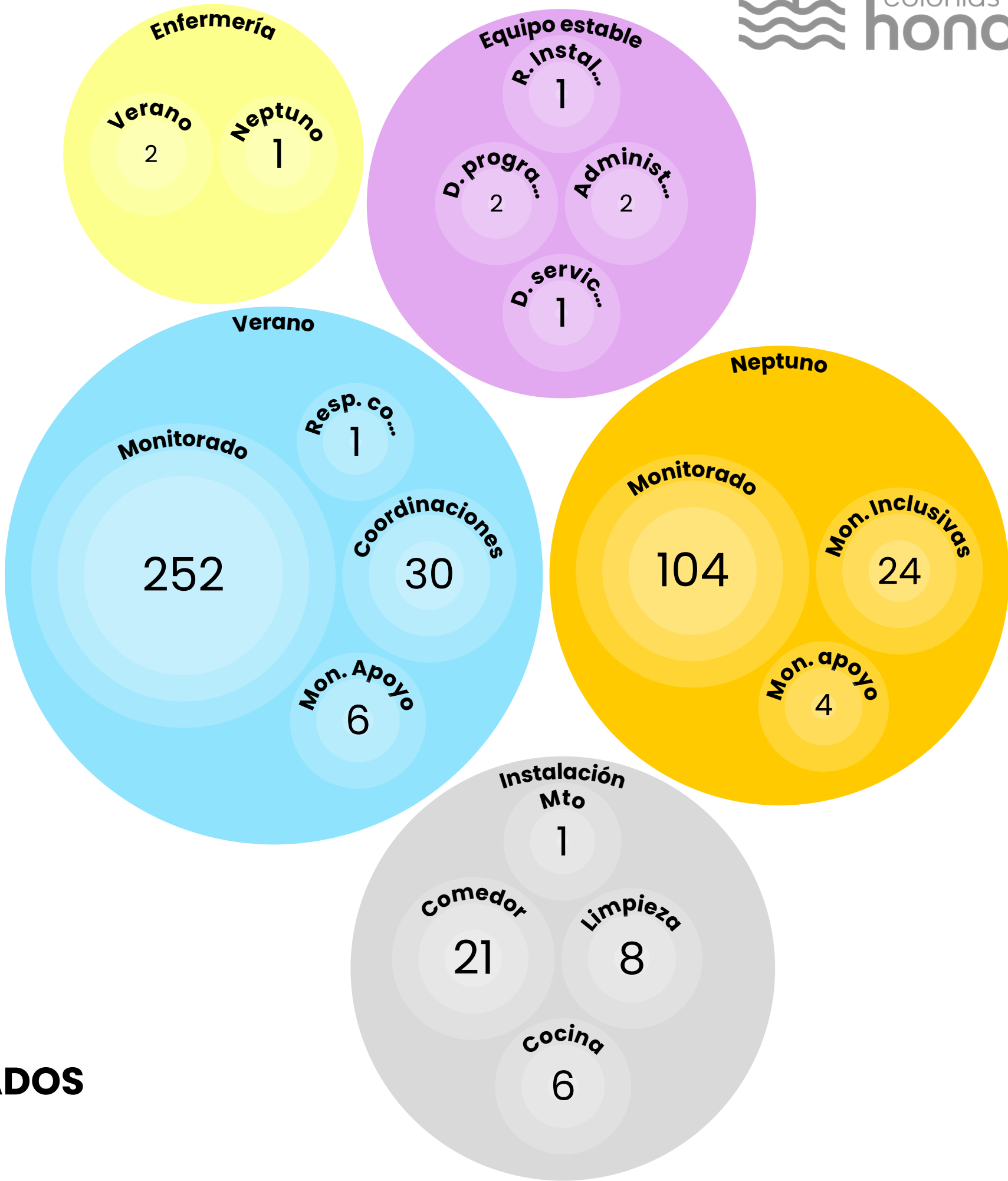




EMPLEO

PUESTOS GENERADOS

| | |
|------------------------------|------------|
| EQUIPO ESTABLE | 6 |
| INSTALACIÓN/HOSTELERÍA | 36 |
| ENFERMERÍA | 3 |
| NEPTUNO | 108 |
| INCLUSIVAS | 24 |
| VERANO | 289 |
| TOTAL | 466 |



UN TOTAL DE 466 PUESTOS LABORALES GENERADOS

EMPLEO

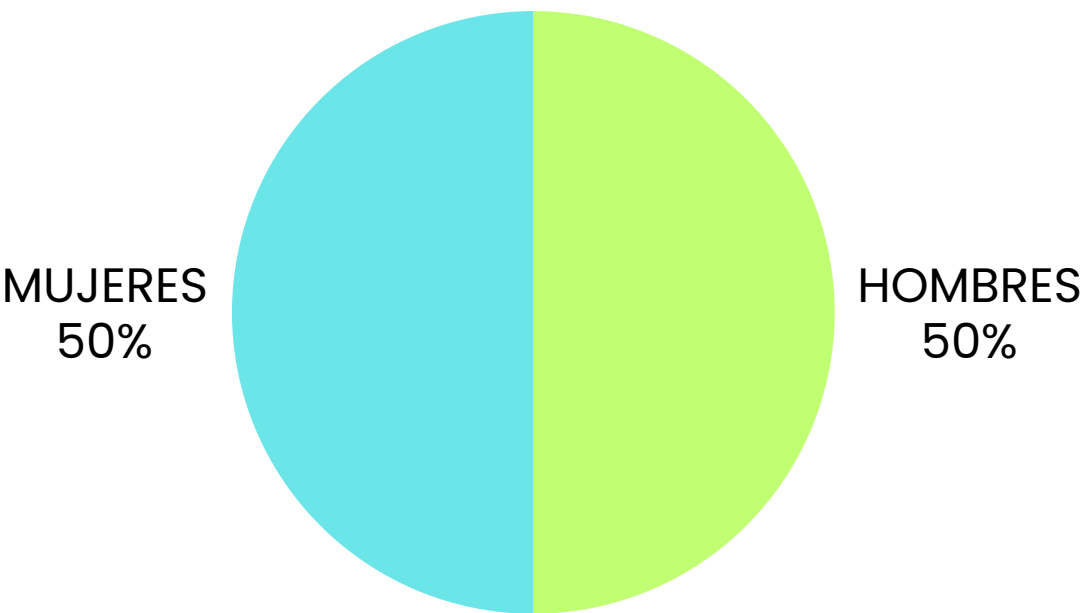
EQUIPO ESTABLE

| | |
|--|---|
| DIRECCIÓN DEL SERVICIO | 1 |
| ADMINISTRACIÓN Y ATENCIÓN AL PÚBLICO | 2 |
| DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y ADJUNTO | 2 |
| RESPONSABLE INSTALACIÓN | 1 |



ENFERMERÍA

| | | PUESTOS | PERSONAS |
|---------|-------|---------|----------|
| NEPTUNO | ..... | 1 | 2 |
| VERANO | ..... | 2 | 2 |



EMPLEO NEPTUNO

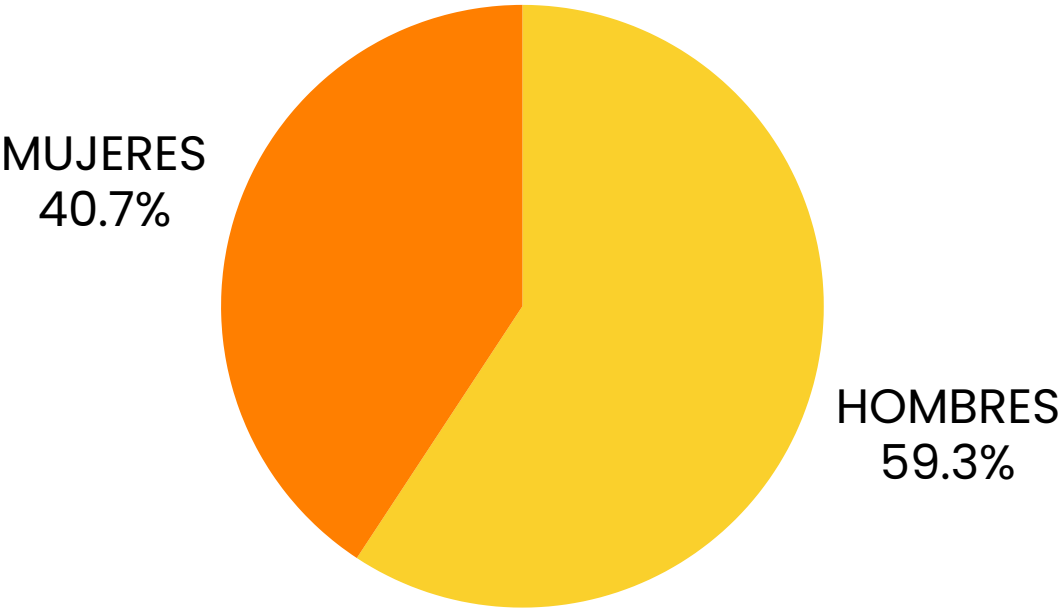
MONITORADO NEPTUNO 108 PUESTOS

| | | |
|------------------|-------|----|
| TOTAL MONITORADO | ..... | 37 |
| MONITORAS | ..... | 14 |
| MONITORES | ..... | 23 |

MONITORADO INCLUSIVAS

24 PUESTOS

| | | |
|------------------|-------|----|
| TOTAL MONITORADO | ..... | 13 |
| MONITORAS | ..... | 6 |
| MONITORES | ..... | 7 |

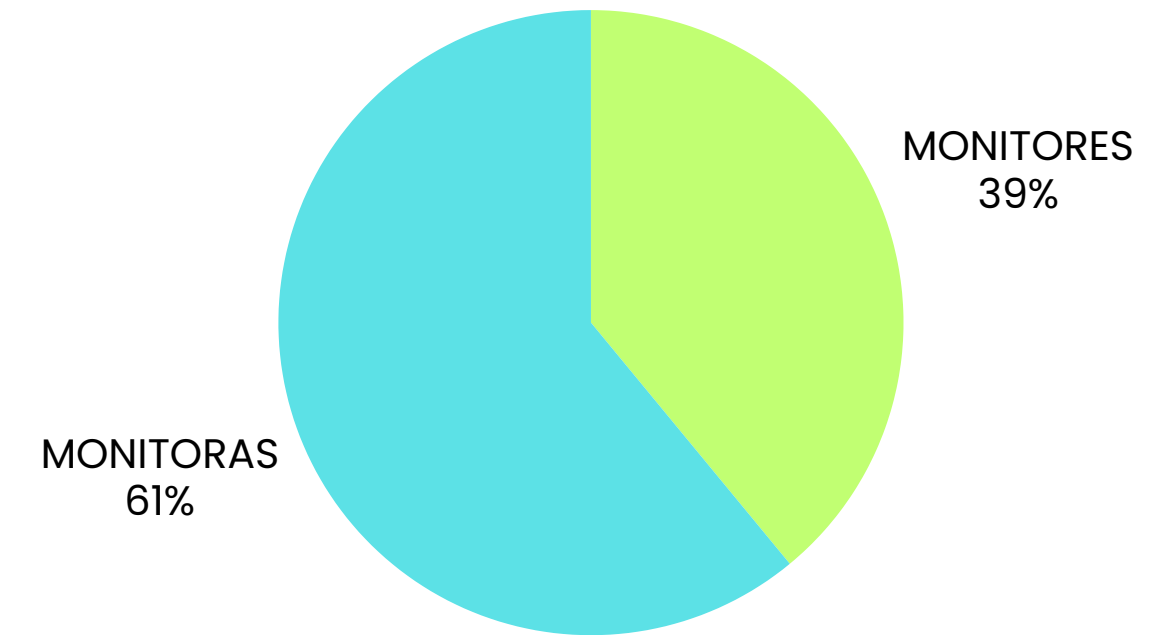


EMPLEO VERANO

MONITORADO

258 PUESTOS

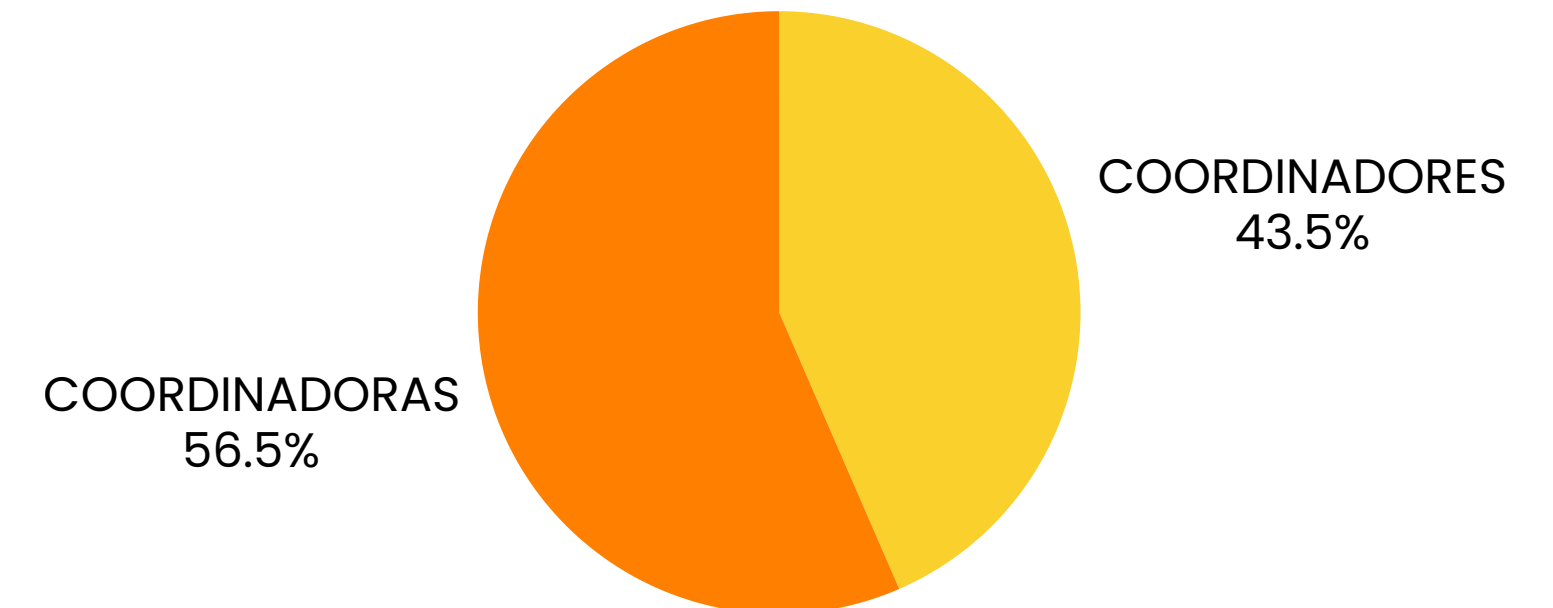
| | | |
|------------------|-------|-----|
| TOTAL MONITORADO | ..... | 164 |
| MONITORAS | ..... | 100 |
| MONITORES | ..... | 64 |



COORDINACIÓN

30 PUESTOS

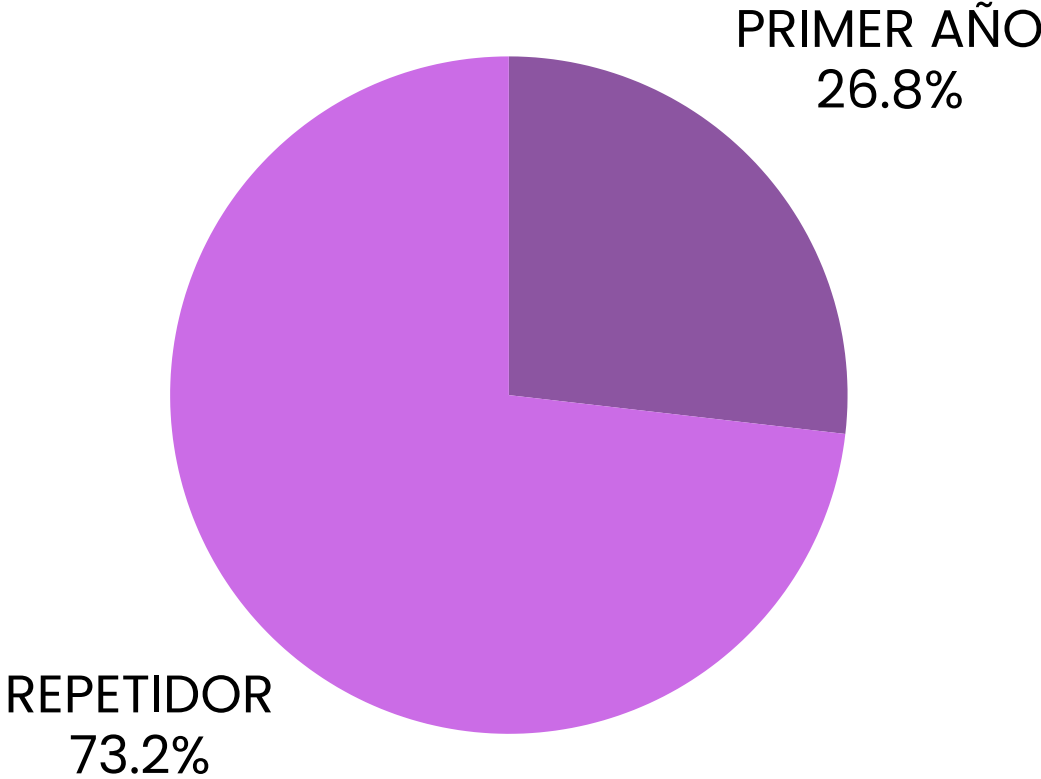
| | | |
|--------------------|-------|----|
| TOTAL COORDINACIÓN | ..... | 30 |
| COORDINADORAS | ..... | 13 |
| COORDINADORES | ..... | 10 |



MONITORADO VERANO

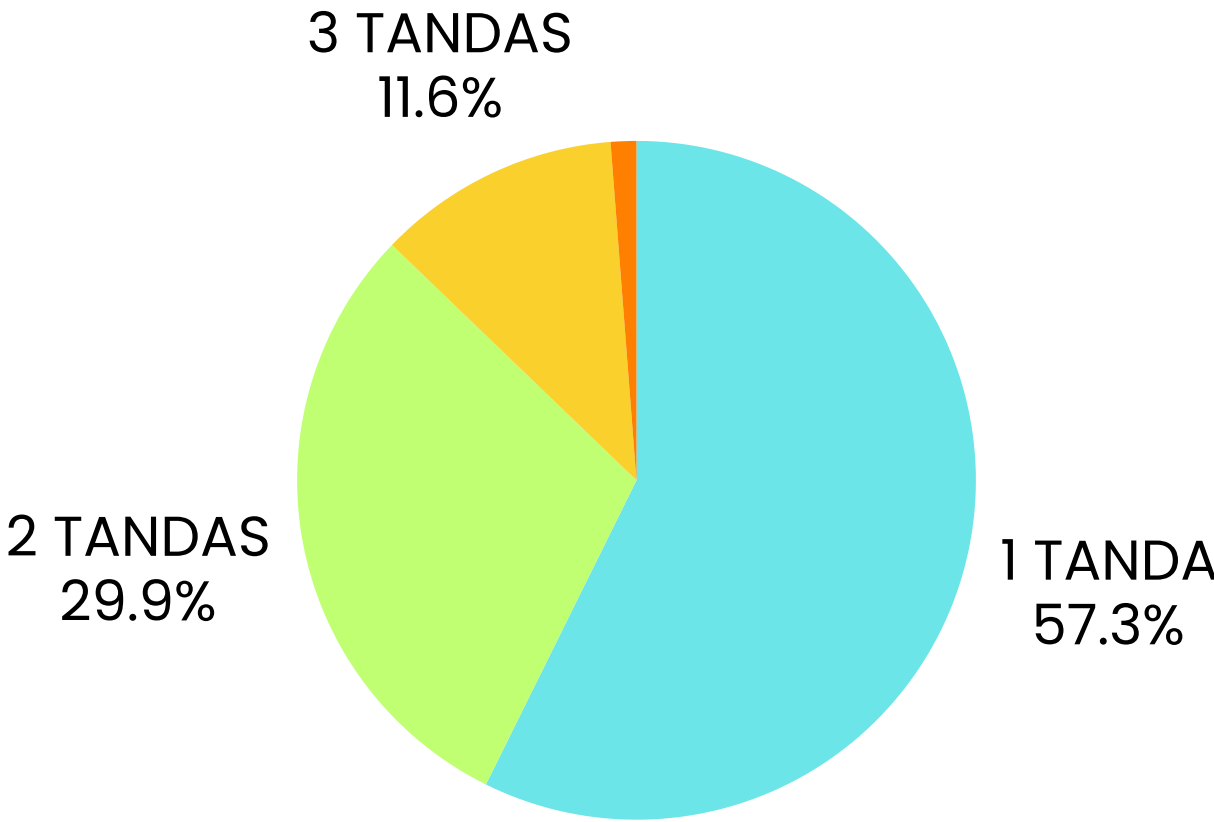
ANTIGÜEDAD

| | | |
|-------------|-------|-----|
| PRIMER AÑO | ..... | 44 |
| REPETIDOR/A | ..... | 120 |



REPETICIÓN DE TANDAS

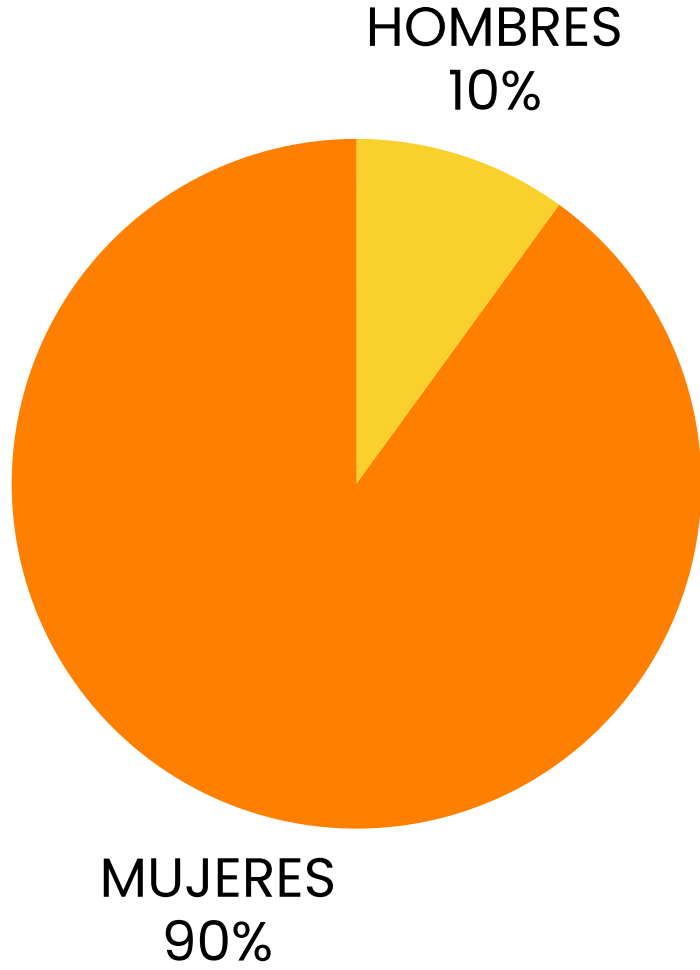
| | | |
|----------|-------|----|
| 1 TANDA | ..... | 94 |
| 2 TANDAS | ..... | 49 |
| 3 TANDAS | ..... | 19 |
| 4 TANDAS | ..... | 2 |



EMPLEO

PRÁCTICAS LABORALES

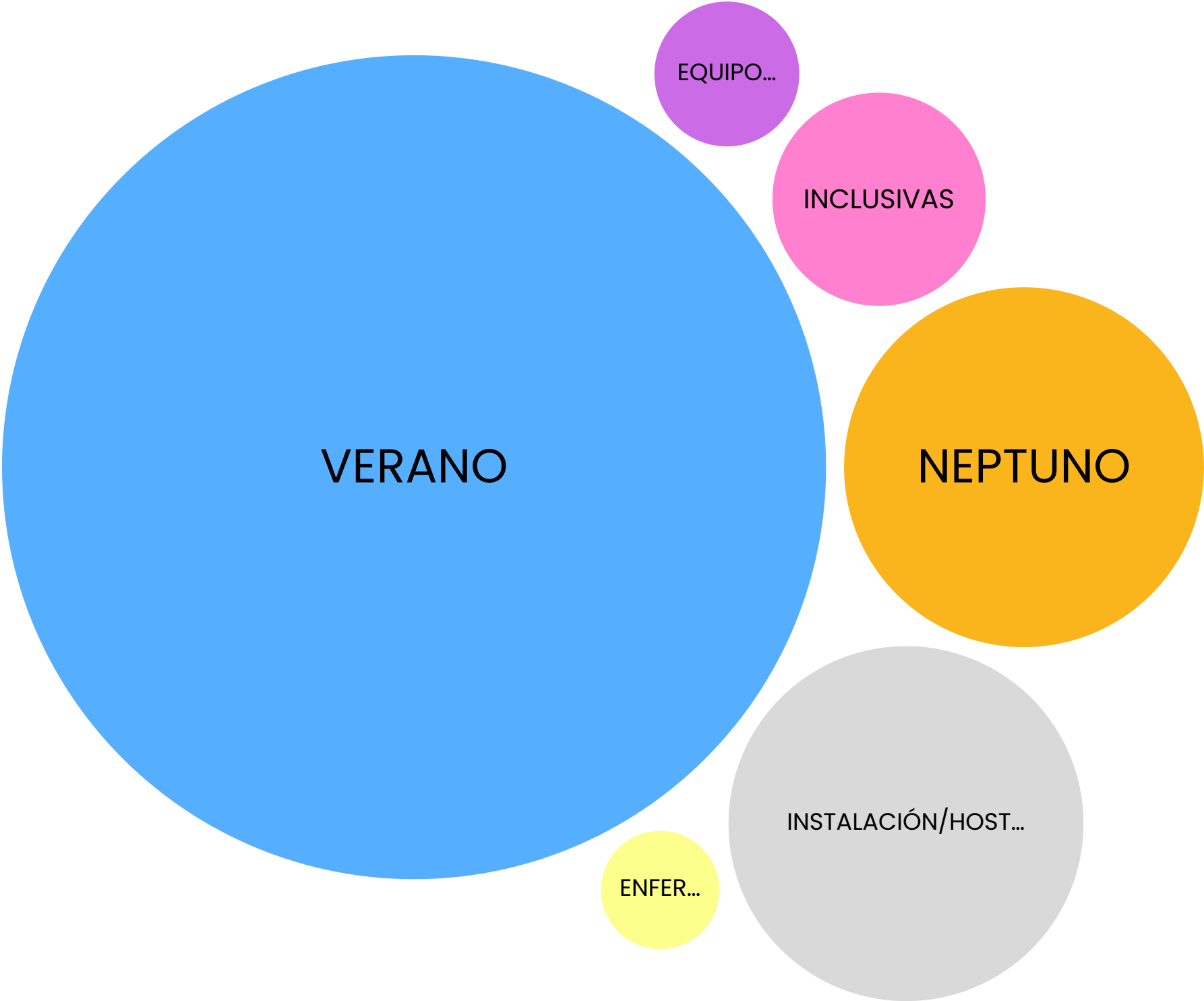
| | | |
|---------|-------|----|
| TOTAL | | 20 |
| MUJERES | ..... | 18 |
| HOMBRES | ..... | 2 |



RECUEENTO EMPLEO

PERSONAS QUE HAN TRABAJADO EN EL PROYECTO

| | |
|------------------------------|------------|
| EQUIPO ESTABLE | 6 |
| INSTALACIÓN/HOSTELERÍA | 36 |
| ENFERMERÍA | 4 |
| NEPTUNO | 37 |
| INCLUSIVAS | 13 |
| VERANO | 194 |
| TOTAL | 290 |

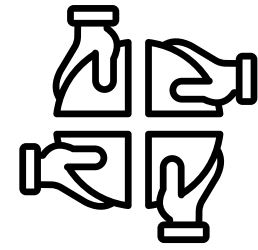


EN 2025, HAN TRABAJADO UN TOTAL DE 290 PERSONAS

ALIANZAS Y COLABORACIONES



HITOS Y ALIANZAS



VISITA GUIADA VECINDARIO HONDARRIBIA



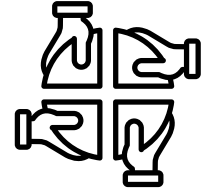
IN PRESPECTIVE LAIDA ALDAZ ARRIETA



SEGUNDO ENCUENTRO EOLO



HITOS Y ALIANZAS



2.000 SEGUIDORES EN 2 MESES



BESARKADA, NUEVO FUTURO, A.C.T.,
BORRALO, ...

TANDA 11



#bórralo
#ezabatu

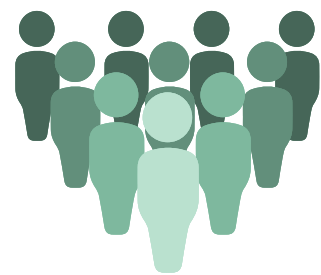
CHARLA EN ARMA PLAZA



RESPONSABILIDAD SOCIAL



296 COLONIAS INCLUSIVAS
(discapacidad, escuelas rurales, sit. vulnerabilidad)



42 BECAS CENTROS EDUCATIVOS

21 PARTICIPANTES CON BECA
CAMPUS VERANO (Caixaproinfancia)



640 FAMILIAS NUMEROSAS VERANO

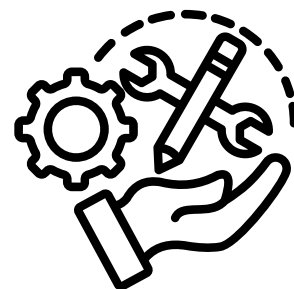


ADAPTACIONES ALIMENTARIAS
+455

FORMACIONES MONITORADO

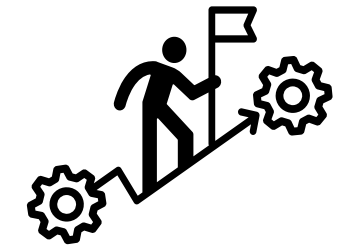
+ 65 personas formación CIVICAN

+ 62 personas formación HONDARRIBIA



1.099 personas

20 MONITORADO EN PRÁCTICAS



TANDA 11



80 personas

ACERCAMIENTO CON EL PUEBLO
+ 70 personas



PARTICIPANTES NEPTUNO Y VERANO CON NNEE



+ 6 ENTIDADES SOCIALES

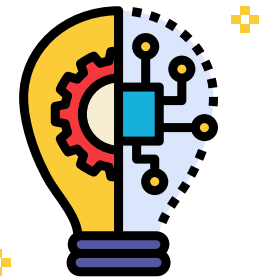
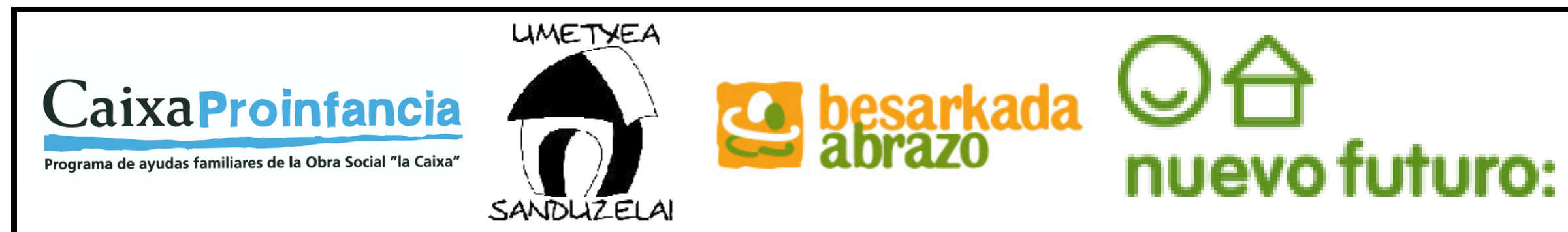
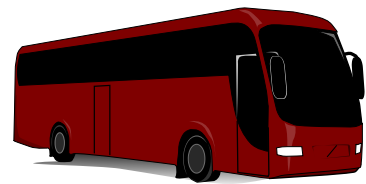


EMPRESAS COLABORADORAS Y AGRADECIMIENTOS

Proyecto desarrollado por



con la colaboración de



DEJANDO HUELLA...



“Quería agradeceros la atención, tanto antes, como durante la estancia en el campamento. Muchísimas gracias a la organización y sobre todo a la **grandísima atención del coordinador** de la tanda y los monitores que estuvieron con “...”. Este año hemos vivido una situación especial con él y la tranquilidad y personalidad mostrada ha sido digno de agradecer.”

“Hola soy ”...” y he estado en la tanda 5 llevo yendo a las colonias 3 años y **nunca me canso de ir** . Me encanta hacerme amigos y pasar toda la semana con ellos siempre llego a casa llena de números de teléfono escrito por todas partes me lo paso super bien. El año que viene paso a eolo y espero pasarlo igual de bien que en alevín e infantil”



“Mi hija de 12 años, por segundo año que va cita textualmente: **"El mejor campamento"**. Las personas, monitores, comida, actividades... encantadísima. Personal muy preparado, amable. Ojalá dice que sería más días y a ver si el próximo año puede repetir”

“Sólo añadir que mi hija se ha sentido súper feliz en la tanda 10. Habla maravillas de la experiencia y de los monitores y monitoras. Me cuenta que la semana de Hondarribi ha sido una de las **más felices de su vida**.”

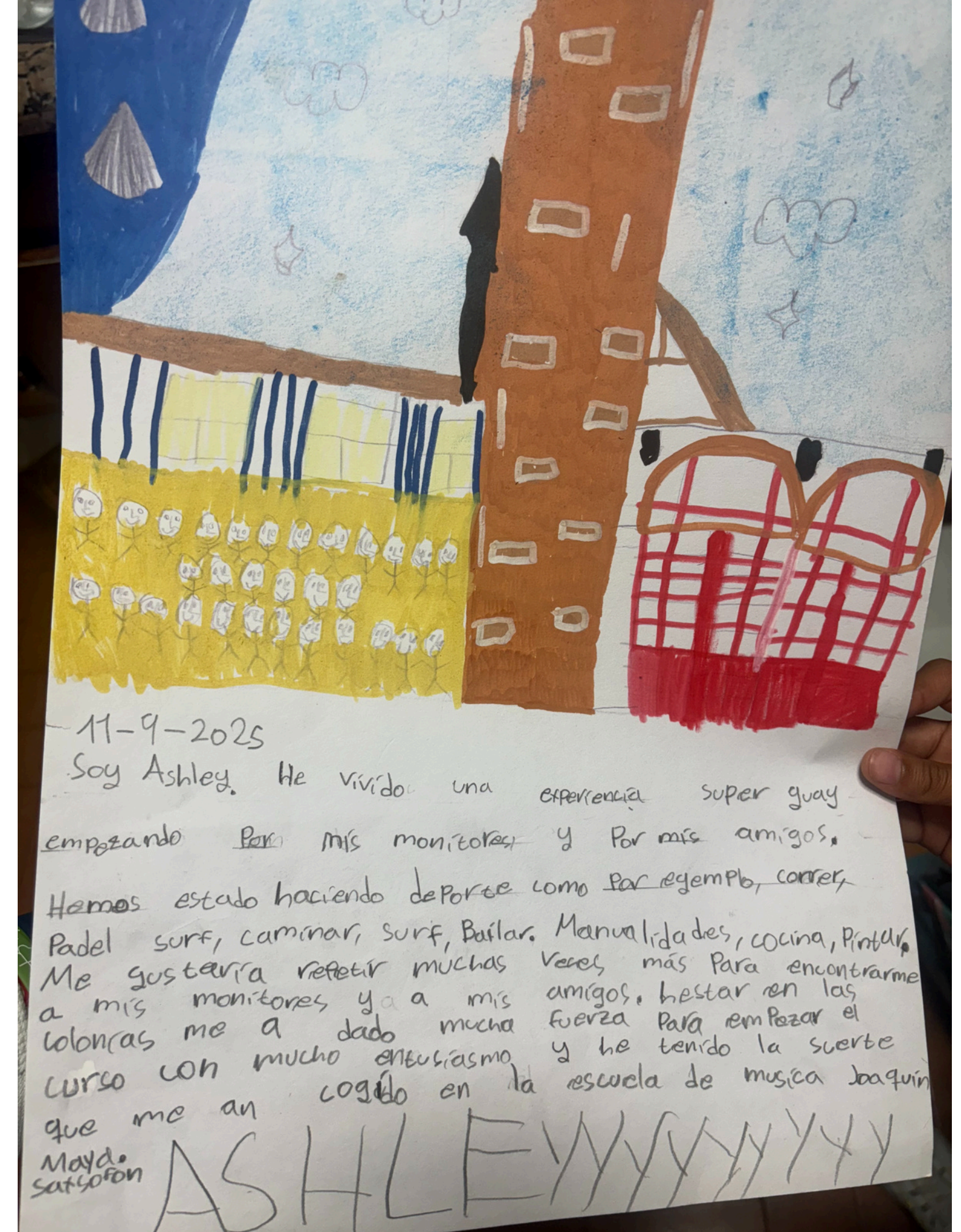
“Muchas gracias a vosotros, creo que en otras ocasiones os lo he comentado, pero todo el trabajo que hacéis es de 10 y los niñ@s se llevan una **experiencia inolvidable** que hace que al año siguiente quieran volver y durante el año estén comentando con amig@s lo que hacían.

Normalmente suelen ir con amigos pero allí hacen amistades nuevas que a veces ya perduran en el tiempo y eso es genial. Nosotros vivimos en un pueblo y es genial ir a Pamplona al cine o a partidos de baloncesto y de repente se encuentren con alguien que fueron con ellos a las colonias. Y lo que es mejor, que se paren a saludarse. Así que mil gracias a tod@s vosotros, organización, monitores...etc.”

DEJANDO HUELLA...

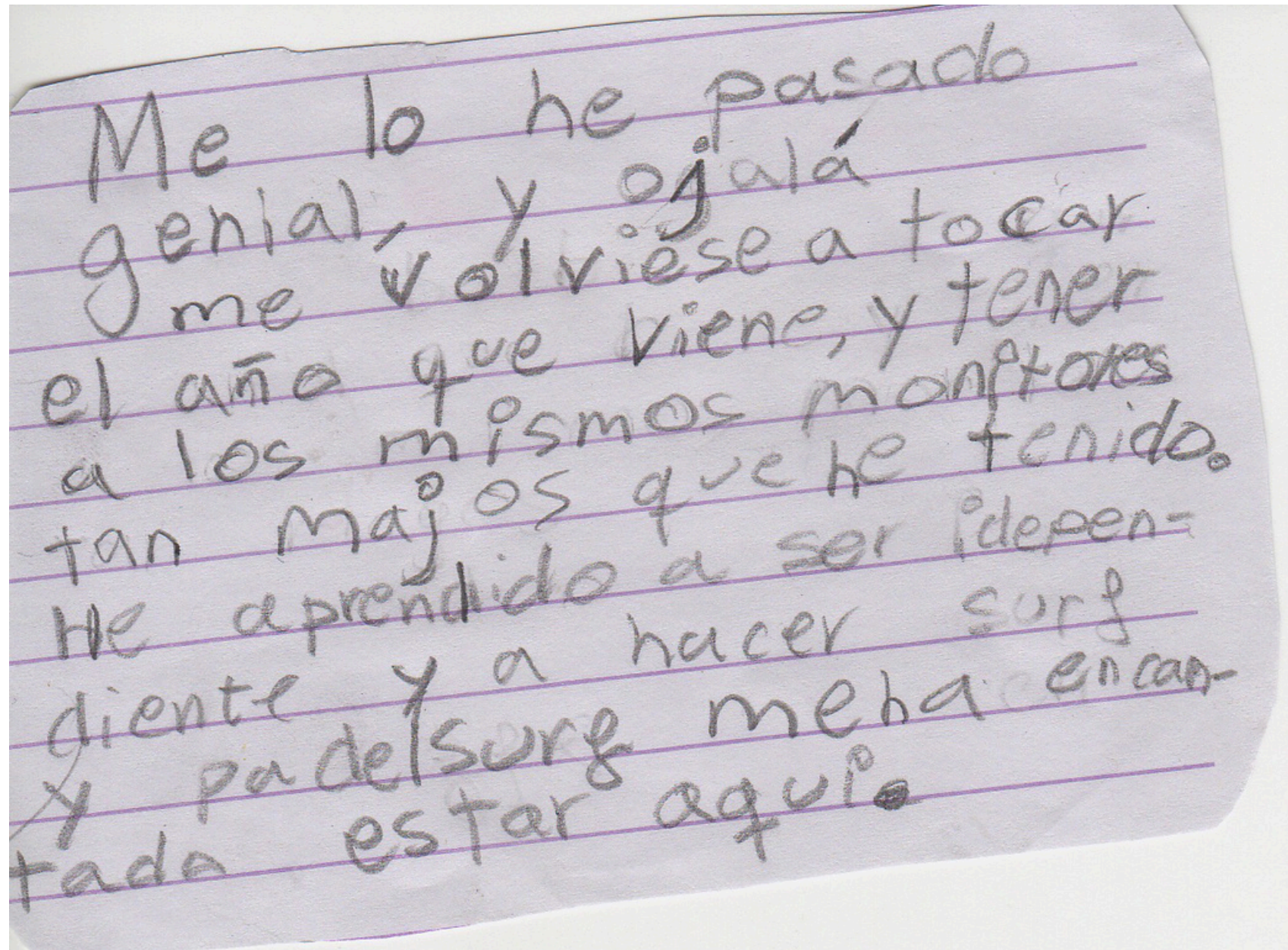


ALEVIN TANDA 1



ALEVIN TANDA 7

DEJANDO HUELLA...



INFANTIL TANDA 10

“Sólo escribo para agradecer, a todo el equipo, la pedazo experiencia que habéis hecho posible que viva mi hijo. En especial a los "monis" que con tanto cariño y diversión han tratado a los niños. Ha vuelto encantado, lleno de anécdotas y **recuerdos preciosos y nuevas amistades**. Gracias de verdad ;)”



INFANTIL TANDA 5

DEJANDO HUELLA...



ALEVIN TANDA 5



DEJANDO HUELLA...



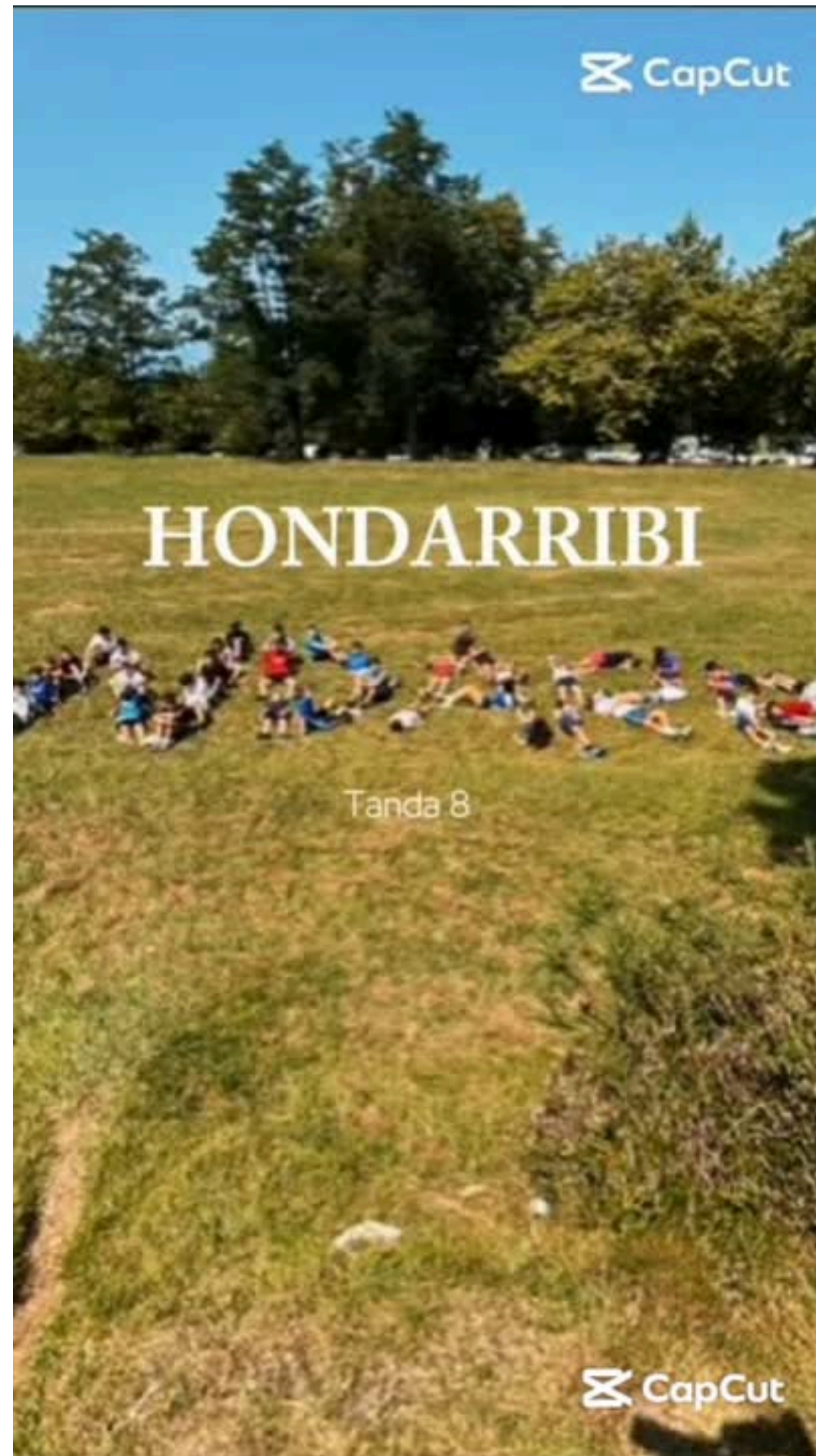
INFANTIL TANDA 3




DEJANDO HUELLA...



EOLO TANDA 8





Este viaje nos ha dejado grandes experiencias y aprendizajes. Miramos hacia adelante con energía, preparados para afrontar nuevos retos y seguir construyendo juntos un proyecto cada vez más sólido y enriquecedor.



colonias de
hondarribia

